

Jak pracować z e-bookiem *Świąteczne historie* na lekcji?

1. Uczniowie głośno czytają wybrane opowiadanie podzieleni na role: narrator, bohater 1, bohater 2 itd.
2. Uczniowie wspólnie z lektorem wykonują po kolei ćwiczenia po lekturze.
3. Uczniowie odpowiadają na pytania/ dyskutują na tematy zawarte na końcu każdego z trzech opowiadań.
4. Uczniowie sami układają ćwiczenia dotyczące wybranego opowiadania.
5. Uczniowie malują/ rysują dowolną scenę z przeczytanego opowiadania, a reszta grupy zgaduje, jaka to scena.
6. Uczniowie znajdują we fragmencie wskazanym przez lektora: mianownik, dopełniacz, celownik, biernik, narzędnik, miejscownik.
7. Uczniowie przeprowadzają wywiad z dowolnym bohaterem opowiadania.
8. Uczniowie wcielają się w wybranego bohatera opowiadania, a reszta grupy zgaduje, kim są.
9. Uczniowie w myślach wybierają dowolnego bohatera opowiadania, grupa musi zgadnąć którego, ale można zadawać tylko pytania zamknięte.
10. Uczniowie piszą charakterystykę wybranej postaci.
11. Uczniowie piszą plan zdarzeń każdego opowiadania (używają form osobowych lub nieosobowych czasownika).
12. Uczniowie piszą streszczenie wybranego opowiadania.
13. Uczniowie dopisują kontynuację każdego opowiadania.
14. Uczniowie dostają opowiadanie pocięte na części i muszą poukładać je w odpowiedniej kolejności.
15. Uczniowie dostają opowiadanie bez niektórych fragmentów i wycięte fragmenty, które muszą wstawić w odpowiednie miejsca.

