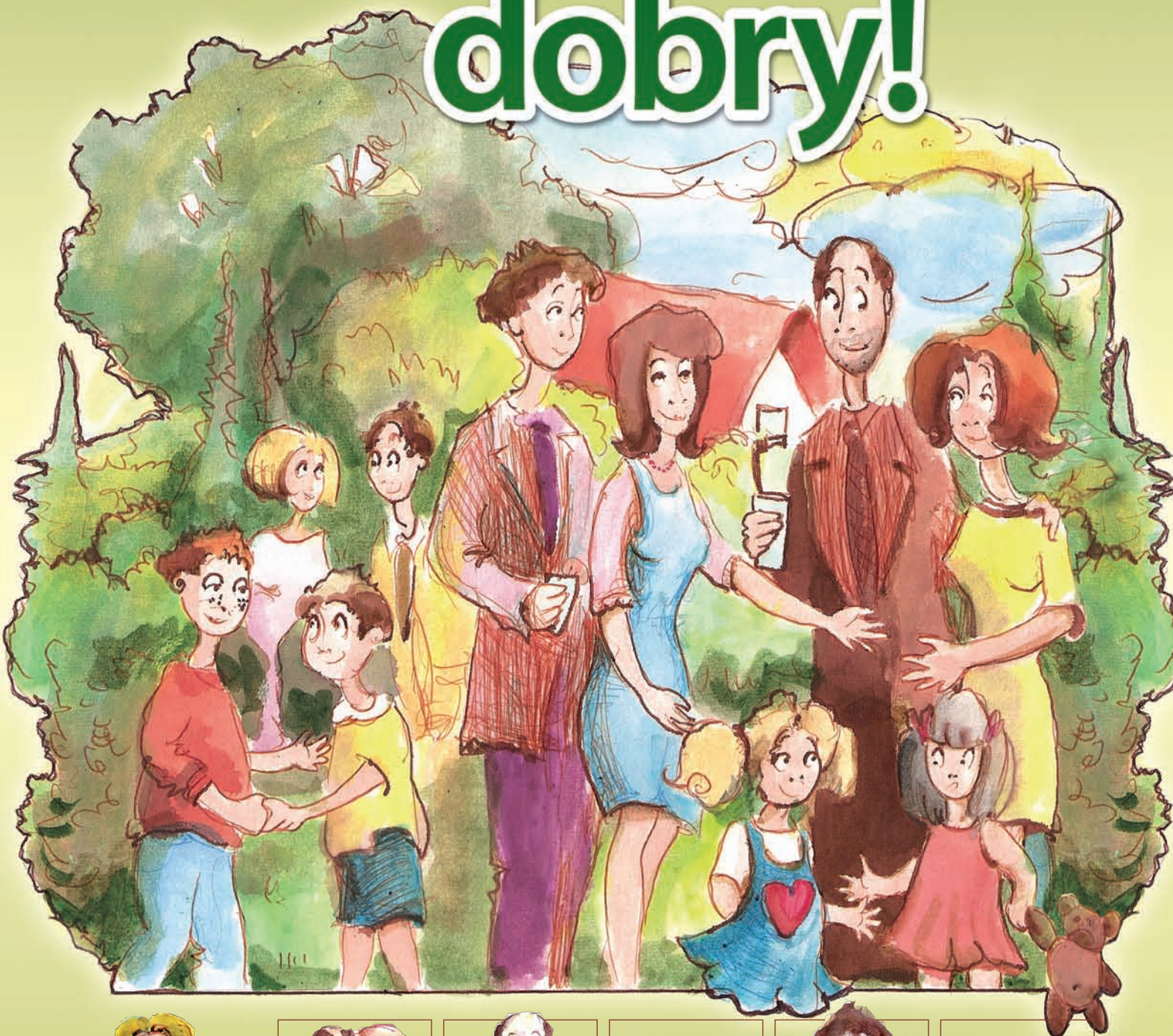


Aleksandra Janowska, Magdalena Pastuchowa  
PODRECZNIK DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO DLA POCZĄTKUJĄCYCH

# Dzień dobry!



Ania



Ewa



Piotr



Wojtek



Michał



Zosia

poziom podstawowy A1

część 1

Aleksandra Janowska  
Magdalena Pastuchowa

PODRĘCZNIK DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO  
DLA POCZĄTKUJĄCYCH

# Dzień dobry!

poziom podstawowy A1

**część 1**

Dzień dobry! : podręcznik do nauki języka polskiego  
dla początkujących : poziom podstawowy A1. Cz. 1 / Aleksandra  
Janowska, Magdalena Pastuchowa. Katowice : Wydawnictwo  
Uniwersytetu Śląskiego, 2021. Wydanie szóste poprawione.

Koncepcja graficzna i ilustracje  
Anna Osadnik

Korekta  
Grażyna Benduch

© Copyright by text  
Aleksandra Janowska  
Magdalena Pastuchowa  
Katowice 2008

Opracowanie materiału dźwiękowego  
© Copyright by Grzegorz Pawełczak  
Katowice 2002

Nagrania oraz klucz do ćwiczeń znajdują się na stronach  
Szkoły Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego (sjkp.us.edu.pl)  
w zakładce PUBLIKACJE

Realizacja poprzednich wydań  
Lavende, e-mail: biuro@lavende.pl

Skład poprzednich wydań  
Studio Ultrafiolet, e-mail: studio@ultrafiolet.com

Przygotowanie graficzne szóstego wydania  
Beata Klyta

ISBN 978-83-226-4188-0  
(wersja drukowana)  
ISBN 978-83-226-4189-7  
(wersja elektroniczna)

Wydawca  
Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego  
ul. Bankowa 12b, 40-007 Katowice  
wydawnictwo.us.edu.pl  
wydawnictwo@us.edu.pl

Druk i oprawa  
Volumina.pl Daniel Krzanowski  
ul. Księcia Witolda 7–9  
71-063 Szczecin

Wydanie szóste poprawione  
Cena 34,90 zł (w tym VAT)

# Wstęp

Przedstawiamy nowe wydanie podręcznika „Dzień dobry”, z powodzeniem stosowanego od kilku już lat na wielu uczelniach prowadzących lektoraty języka polskiego jako obcego. Zgodnie z sugestiami lektorów i studentów postanowiliśmy podzielić książkę na dwie części. Pierwsza (lekcje 1 – 48) obejmuje swoim zakresem certyfikacyjny poziom podstawowy A1, druga zaś poziom A2. W stosunku do wcześniejszych wydań zmienione zostały tylko lekcje powtórzeniowe, układ pozostałych pozostawiłyśmy bez zmian.

Podręcznik „Dzień dobry” jest efektem naszych kilkuletnich doświadczeń w pracy ze studentami rozpoczynającymi naukę języka polskiego. Jest to ten etap w uczeniu się języka polskiego, który wymaga szczególnego zaangażowania z obu stron – studenta i nauczyciela. Im więcej zatem będzie do ich dyspozycji materiałów dydaktycznych – podręczników, zbiorów gier językowych czy ćwiczeń gramatycznych – tym lepiej. Nasz podręcznik przeznaczony jest dla uczniów, którzy nie mają dużych doświadczeń w uczeniu się gramatyki – nawet języka ojczystego. Komentarz językowy został więc ograniczony do minimum; terminologię wprowadzamy w wypadkach, naszym zdaniem, absolutnie niezbędnych. Przyjęliśmy również zasadę niewprowadzania języka-medium, co znacznie rozszerza krąg odbiorców – z podręcznika mogą korzystać przedstawiciele różnych grup etnicznych. Podkreślimy jednak, iż nie jest to samouczek – konieczny jest tu nauczyciel prowadzący, który będzie potrafił wyjaśnić zjawiska gramatyczne oraz sprawdzić i ocenić poprawność wypowiedzi.

Czas przewidziany na realizację jednej jednostki lekcyjnej to 90 minut, choć oczywiście od nauczyciela zależy czas, jaki przeznaczy na poszczególne ćwiczenia. Każda lekcja zbudowana jest z czterech części:

1. krótki tekst lub dialog,
2. część komunikacyjna, której zadaniem jest uruchamianie kompetencji komunikacyjnej studenta, jej kształcenie i ćwiczenie,
3. część gramatyczna – posługujemy się tu zdaniami przykładowymi bądź prostymi tabelami dla wprowadzenia struktur gramatycznych,
4. ćwiczenia.

Kolejność realizacji poszczególnych części uzależniona jest od aktywności grupy, jej liczebności lub po prostu od pomysłu nauczyciela.

Starałyśmy się stworzyć uczącemu się możliwość przyswojenia polszczyzny potocznej, żywej i pełnej ekspresji. Krótkie dialogi i teksty monologowe, wzorowane na mowie codziennej, są pretekstem do formułowania własnych sądów i opinii na tematy najbardziej zajmujące, dotyczące zwykłych spraw zwykłych ludzi. Bohaterem książki jest rodzina Orłowskich; ich perypetie, mniejsze i większe problemy stwarzają okazję do pokazania zarówno wartości uniwersalnych, jak i naszej polskiej kultury. Stąd obecność w podręczniku obrazów np. Tarasina, Beksińskiego, zdjęć krajobrazów, zabytków polskich. Nie zabrakło też fragmentu kolędy i opisu obyczajów.

## Spis wprowadzonych zagadnień gramatycznych

### lekcja 1

- polski alfabet

### lekcja 2

- odmiana czasownika *być*

### lekcja 3

- narzędnik l. poj. i l.mn. rzeczownika
- odmiana: *mieć na imię, nazywać się*

### lekcja 4

- konstrukcje składniowe typu:  
*On jest + narzędnik, To jest + mianownik*

### lekcja 5

- rodzaj gramatyczny;
- zaimki *ten, tamten*

### lekcja 6

- odmiana czasownika *mieć*,
- biernik l. poj. rzeczownika i przymiotnika

### lekcja 7

- koniugacja *-ę, isz (II), -m, -sz (III)*

### lekcja 8

- koniugacja *-ę, -esz (I)*
- przysłówki częstotliwości: *nigdy, czasami, często*

### lekcja 9

- narzędnik l. poj. i l. mn. przymiotników
- biernik zaimków osobowych

### lekcja 10

- odmiana czasowników typu: *nosić*

### lekcja 11

- konstrukcje składniowe typu: *jechać + narzędnik*
- odmiana czasowników: *jechać, iść*
- dopełniacz l. poj. rzeczowników

### lekcja 12

- czasownik *być* w przeczeniach
- dopełniacz zaimków osobowych

### lekcja 13

- dopełniacz l. poj. przymiotników,
- zamiana formy biernikowej na dopełniaczową przy czasownikach zaprzeczonych

### lekcja 14

- dopełniacz posesywny
- zaimki dzierżawcze

### lekcja 15

- czasowniki z rekcją dopełniaczową: *słuchać, bać się, potrzebować, uczyć się, szukać*

### lekcja 16

- odmiana czasownika *móc*
- czasowniki modalne + bezokolicznik

### lekcja 17

- liczebniki do 100

### lekcja 18

- dopełniaczowe i biernikowe formy zaimków osobowych po przyimkach

### lekcja 19

- czasowniki z rekcją narzędnikową: *bawić się, interesować się, opiekować się*
- narzędnik zaimków osobowych

### lekcja 20

- określanie czasu – godziny

### lekcja 21

- określanie czasu – pytanie: *O której godzinie?*

### lekcja 22

- koniugacje – powtórzenie
- strona zwrotna czasowników

### lekcja 23

- czas przeszły

### lekcja 24

- mianownik i biernik l. mn. rzeczowników i przymiotników niemęskoosobowych
- odmiana czasownika *jeść*

### lekcja 25

- czas przeszły czasowników na *-eć*
- dopełniacz l. mn. rzeczowników i przymiotników

### lekcja 26

- formy czasu przeszłego czasownika *być* w zdaniach zaprzeczonych typu: *Nie było tutaj Piotra.*

### lekcja 27

- czas przeszły czasownika *iść*
- przyimki *na* i *do* jako określenia kierunku

### lekcja 28

- określania czasu – dni tygodnia
- odmiana rzeczownika: *tydzień*

### lekcja 29

- miejscownik l. poj. i mn. rzeczowników

### lekcja 30

- miejscownik l. poj. i mn. zaimków i przymiotników

### lekcja 31

- pytania typu: *O kim (o czym) rozmawiacie?*

### lekcja 32

- rekcja przyimków

### lekcja 33

- aspekt, czas przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych (typu: *będę mówił*)

### lekcja 34

- aspekt – czasowniki nieregularne
- czas przyszły typu: *będę mówił*

### lekcja 35

- użycie form dokonanych i niedokonanych czasowników
- czasowniki fazowe *zaczynać, kończyć* + czasowniki niedokonane
- określenia czasu: *nagle, za chwilę* + czasowniki dokonane

### lekcja 36

- zaimki nieokreślone typu: *ktoś, coś, jakiś*
- formy grzecznościowe: *Czy możesz podać mi cukier?*

### lekcja 37

- rekcja liczebników

### lekcja 38

- określenia miary z dopełniaczem

### lekcja 39

- określenia czasu – nazwy miesięcy

### lekcja 40

- celownik l. poj. i l. mn. rzeczowników i zaimków

### lekcja 41

- przymiotniki a przysłówki: *mało – mały, dużo – duży*

### lekcja 42

- zdania okolicznikowe

### lekcja 43

- mianownik l. mn. rzeczowników męskoosobowych

### lekcja 44

- przymiotnik przy rzeczownikach męskoosobowych w mianowniku

### lekcja 45

- liczebniki od 100 do 1000

### lekcja 46

- dopełniacz i biernik l. mn. rzeczowników i przymiotników męskoosobowych

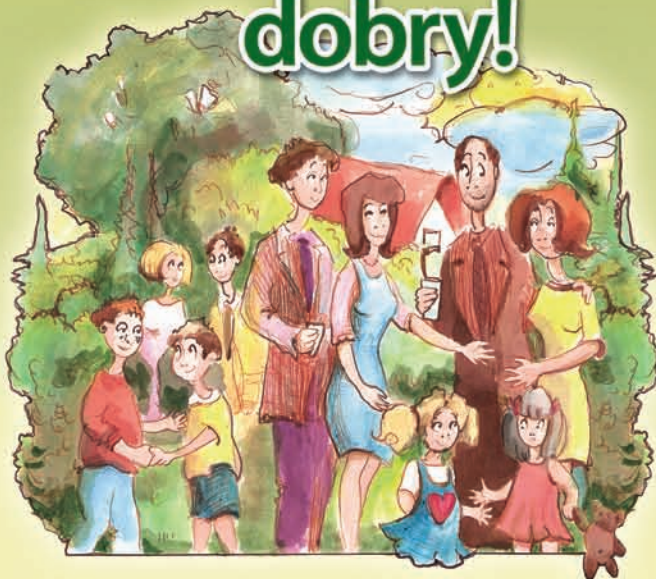
### lekcja 47

- konstrukcje porównawcze typu: *tak ..., jak ...*

### lekcja 48

- stopniowanie przymiotników

# Dzień dobry!



## prof. dr hab. Aleksandra Janowska

Jest profesorem w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Śląskiego. W jej dorobku naukowym znajduje się wiele artykułów poświęconych historii języka polskiego, zwłaszcza słowotwórstwu. Jest autorką książek: „Funkcje przestrzenne przedrostków czasownikowych w polszczyźnie”; „Polisemia staropolskich czasowników.

Źródła, swoistość, konsekwencje”; „Słowotwórstwo czasowników staropolskich. Stan i tendencje rozwojowe” (współautorstwo); „Kształtowanie się klasy polskich przyimków wtórnych”.

Od 1991 roku współpracuje ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UŚ.

Przez wiele lat zajmowała się nauczaniem cudzoziemców rozpoczynających naukę języka polskiego.

## prof. dr hab. Magdalena Pastuchowa

Jest profesorem w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Śląskiego. W kręgu jej zainteresowań znajdują się przede wszystkim semantyka oraz pragmatyka w ujęciu historycznym. Jest autorką następujących monografii:

„Zmiany semantyczne i strukturalne czasowników odrzeczownikowych w polszczyźnie”, „Ukryte dziedzictwo. Ślady dawnej leksyki w słownictwie współczesnej polszczyzny” oraz „Polskie wyrażenia o funkcji dopowiedzeniowej – historia i współczesność. Opracowała także jako współautorka słowotwórstwo czasowników staropolskich („Słowotwórstwo czasowników staropolskich. Stan i tendencje rozwojowe”).

W latach 1998–2003 uczyła języka polskiego na Uniwersytecie w Turynie,

a w roku 2011 pracowała na Koreańskim Uniwersytecie Języków Obcych.

Od wielu lat współpracuje ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego.



## Szkoła Języka i Kultury Polskiej

Szkoła Języka i Kultury Polskiej jest instytucją Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach powstałą w 1991 roku.

Prowadzi m.in.: różnego rodzaju kursy językowe; warsztaty dla nauczycieli i lektorów uczących języka polskiego za granicą wśród Polonii i cudzoziemców; seminaria i konferencje poświęcone językowi i kulturze polskiej, nauczaniu języka polskiego jako obcego (drugiego) oraz tłumaczeniom.

Szkoła współpracuje z zagranicznymi ośrodkami polonistycznymi i slawistycznymi.

Od początku swego istnienia Szkoła gościła kilka tysięcy studentów ze wszystkich stron świata. Pracownikami i współpracownikami Szkoły są pracownicy instytutów Uniwersytetu Śląskiego i innych ośrodków naukowych. Gośćmi Szkoły byli wybitni przedstawiciele polskiej sztuki, nauki i polityki, m.in.: Stanisław Barańczak, Kazimierz Kut, Stanisław Lem, Tadeusz Mazowiecki, Adam Michnik, Czesław Miłosz, Andrzej Wajda, Krzysztof Zanussi.

Cena 34,90 zł (w tym VAT)

ISBN 978-83-226-4189-7



9 788322 641897

Więcej o książce

