

SPIS TREŚCI

Str.	
6	Wprowadzenie. Podstawy podstaw.
8	Lekcja 1 Hello, I am Bali. Ważne informacje o konstrukcji zdania.
10	Lekcja 2 I am a dwarf, too. Witanie i przedstawianie się w języku angielskim.
12	Lekcja 3 I am a dwarf and you are a dwarf, too. Zaimki osobowe i odmiana czasownika 'be' .
14	Lekcja 4 It is Veo. He is my friend. Zastosowanie zaimków osobowych i czasownika 'be' .
16	Lekcja 5 This is a flower and that is a tree. Zaimki wskazujące 'this' i 'that' .
18	Lekcja 6 Who is this? What is that? Pytania z zaimkami 'who' i 'what' .
22	Lekcja 7 Is this a ladybird? Konstrukcja pytająca z czasownikiem 'be' .
24	Lekcja 8 This is not a bird. Konstrukcja przecząca z czasownikiem 'be' .
26	Lekcja 9 This tree is big. This is a big tree. Zastosowanie zaimków wskazujących 'this' i 'that' .
30	Lekcja 10 This is Bali and it is his friend Mila. Zaimki dzierżawcze.
32	Lekcja 11 Whose magic wand is it? Pytanie o przynależność z zaimkiem 'whose' .
36	Lekcja 12 'Is this your axe?' 'No, it isn't mine.' Zaimki dzierżawcze - forma 'mine' , 'yours' etc.
38	Lekcja 13 Whose is the magic ball? Powtórka form dzierżawczych.
40	Lekcja 14 We are good friends. Zaimki osobowe i odmiana czasownika 'be' w liczbie mnogiej.
46	Lekcja 15 What are the dwarves like? Zastosowanie przymiotników oraz przedimka 'the' .
48	Lekcja 16 The book is not mine. Przedimek określony 'the' .
50	Lekcja 17 These are cranberries. Zaimki wskazujące 'these' i 'those' - liczba mnoga.
52	Lekcja 18 These are not my things. Zdanie przeczące z zaimkami 'these' i 'those' .
56	Lekcja 19 There is a bird on the tree. Konstrukcja wskazująca 'there is/are ...'
58	Lekcja 20 Is there an egg in the nest? Tworzenie pytań w konstrukcji wskazującej.
62	Lekcja 21 There is not firewood in the basket. Tworzenie zaprzeczeń w konstrukcji wskazującej.
64	Lekcja 22 Is there firewood in the hut? Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
68	Lekcja 23 There is some honey in the jar. Zastosowanie zaimków 'some' i 'any' .

Str.		
70	Lekcja 24	There are no bees in the hive. Tworzenie zaprzeczeń z użyciem zaimka 'no'.
74	Lekcja 25	He has got our honey. Czasownik 'have got' - odmiana w zdaniu twierdzącym.
76	Lekcja 26	Have you got our bees? Tworzenie pytań z czasownikiem 'have got'.
80	Lekcja 27	I have not got any book. Tworzenie zaprzeczeń z czasownikiem 'have got'.
82	Lekcja 28	He has got a lot of free time. Określniki ilości 'much', 'many' i 'a lot of'.
86	Lekcja 29	Have you got much fruit? Określniki ilości 'a little' i 'little'.
90	Lekcja 30	How much flour have we got? Określniki ilości 'a few' i 'few'. Pytania o ilość.
94	Lekcja 31	I have got no firewood. Tworzenie zaprzeczeń przy użyciu słowa 'no'.
96	Lekcja 32	I have got a present for you. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia.
100	Lekcja 33	I am afraid of him. Zastosowanie zaimków osobowych w funkcji dopełnienia.
102	Lekcja 34	Where are you from? Powtórzenie zasad tworzenia pytań z czasownikiem 'be'.
106	Lekcja 35	He is bigger than us. Stopniowanie przymiotników - stopień wyższy.
108	Lekcja 36	Veo and Mila are our best friends. Stopniowanie przymiotników - stopień najwyższy.
112	Lekcja 37	I can play the harmonica. Odmiana i zastosowanie czasownika 'can'.
116	Lekcja 38	Dwarves can't play any instruments. Tworzenie zdań przeczących z czasownikiem 'can'.
120	Lekcja 39	The wizard is making a potion. Czas 'Present Continuous' - wprowadzenie.
124	Lekcja 40	Is the boy crying? Tworzenie pytań i zaprzeczeń w czasie 'Present Continuous'.
130	Lekcja 41	Your must put on your mackintosh. Czasowniki modalne 'must' i 'should'.
136	Lekcja 42	People live in strange places. Czas 'Present Simple' - zdanie twierdzące.
140	Lekcja 43	Do you want to go with us? Tworzenie pytań w czasie 'Present Simple'.
147	Lekcja 44	I don't eat a stew. Tworzenie zdań przeczących w czasie 'Present Simple'.
152	Lekcja 45	Mila was a little sad. Odmiana czasownika 'be' w czasie przeszłym 'Past Simple'.
156	Lekcja 46	Why was Mila sad? Tworzenie pytań z czasownikiem 'be' w czasie 'Past Simple'.
160	Lekcja 47	Do you have medicine for that? Odmiana czasownika 'have' w czasie 'Present Simple'.
164	Lekcja 48	I am going to find out. Konstrukcja 'be going to' - wyrażanie zamiaru.
168	Lekcja 49	Mila helped me when I was ill. Czas przeszły 'Past Simple' - pozostałe czasowniki.
172	Lekcja 50	Did you say friend? Tworzenie pytań i zaprzeczeń w czasie przeszłym 'Past Simple'.
180	KLUCZ	Odpowiedzi do zadań.

4 It is Veo. He is my friend.

W tej lekcji poćwiczycie zastosowanie zaimków osobowych i odmianę czasownika 'be'.



Bali: 'It is Veo. He is an elf. He is my friend.

Veo is nice and friendly.

He is helpful and smart.

He's always very cheerful.'

elf - elf

friendly - przyjacielski

helpful - pomocny

smart - zdolny, sprytny

always - zawsze

very - bardzo

cheerful - radosny

Bali: 'It is Mila. Mila is a fairy.

She is my friend, too. Mila is beautiful.

She is small and delicate.

She's wise.'

fairy - wróżka

friend - przyjaciółka

beautiful - piękna

small - mały

delicate - delikatny

wise - mądry



Zauważyliście zapewne, że w słowniczku znaczenia przymiotników podane są w rodzaju męskim np. 'wise' - 'mądry'. Jednakże, odnoszą się one również do rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej i mnogiej. Przymiotniki w języku angielskim nie przybierają końcówek odmiany przez przypadki, ani też według rodzaju lub liczby. Oznacza to, że przykładowy przymiotnik 'wise' może wyrażać szereg znaczeń zależnie od zastosowania w zdaniu np. 'mądry, mądra, mądrzy, mądre, mądrych, mądrymi'. Ta sama reguła dotyczy wszystkich angielskich przymiotników. Przybierają one końcówki tylko wtedy, kiedy podlegają stopniowaniu. Ich znaczenie w zdaniu jest interpretowane intuicyjnie, zależnie od kontekstu wypowiedzi.

Zauważyliście też zapewne, że przed rzeczownikiem 'elf' znajduje się przedimek 'an'. Wcześniej poznaliśmy już przedimek 'a'. Mówiliśmy także, iż przedimki nie wyrażają żadnego znaczenia, a pełnią jedynie funkcję gramatyczną. Przedimek 'a' występuje przed rzeczownikami rozpoczynającymi się od spółgłosek: 'a book', 'a dwarf', 'a friend', zaś 'an' przed rzeczownikami rozpoczynającymi się od samogłosek - 'an elf', 'an apple', 'an ant'. Więcej o zastosowaniu przedimków dowiedzie się w następnych rozdziałach książki.

Zadanie 1

Uzupełnij zdania poprawną odmianą czasownika 'be' - 'być'.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Hello, I a dwarf. | 6. Bali a dwarf, too. |
| 2. My name Pini. | 7. He my friend. |
| 3. You a boy. | 8. Mila a fairy. |
| 4. What your name? | 9. She very friendly. |
| 5. It Bali. | 10. You friendly, too. |

Zadanie 2

Zbuduj zdania, stosując podane słowa oraz poprawną odmianą czasownika 'be'.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. I / helpful | 6. It / a bird |
| 2. Mila / a fairy | 7. My father / wise |
| 3. You / my friend | 8. I / a girl |
| 4. Veo / an elf | 9. She / beautiful |
| 5. He / very cheerful | 10. My house / big |

19 There is a bird on the tree.

W tej lekcji poznasz konstrukcję wskazującą oraz zastosowanie przymków miejsca.

Zdania poniżej prezentują kolejną konstrukcję z czasownikiem 'be'. W tym przypadku jest to konstrukcja wskazująca, którą tworzy się przy użyciu słowa 'there' oraz odmiany czasownika 'be' w liczbie pojedynczej i mnogiej. Konstrukcji tej używa się, aby wskazać, że ktoś lub coś znajduje się w określonym miejscu. Słowo 'there' wyraża znaczenie 'tam', jednak w tej konstrukcji pełni raczej funkcję gramatyczną i nie należy tłumaczyć go dosłownie na język polski. 'There' występuje w formie wskazującej w charakterze bezosobowego podmiotu zdania. Spójrz na przykłady.

There is a bird on the tree branch.

Na gałęzi jest/znajduje się ptak.

There are mushrooms under the tree.

Pod drzewem są/znajdują się grzyby.

There is a hat on my head.

Na mojej głowie jest kapelusz.



W języku polskim konstrukcję zdania wskazującego zwykle rozpoczynamy od określenia miejsca: 'na gałęzi', 'pod drzewem', 'na głowie' itp. W języku angielskim także istnieje możliwość przesunięcia określenia miejsca na początek zdania. Zwróć uwagę na te same przykłady z określeniem miejsca rozpoczynającym zdanie.

On the tree branch, **there is** a bird. Under the tree, **there are** mushrooms. On my head, **there is** a hat.

Dzięki temu przesunięciu, konstrukcja bardziej przypomina polskie zdanie. Nadal jednak najważniejszym jej elementem jest podmiot **'there'** i odmiana czasownika **'be'**. Zwróć uwagę na przecinek, który oddziela frazę opisującą miejsce od podmiotu zdania. Tak powinno to wyglądać w wersji pisanej. W mowie potocznej jednak znacznie częściej występuje konstrukcja, w której **'there'** rozpoczyna zdanie, zaś określenie miejsca znajduje się na końcu.

Wskazując na osobę lub rzecz w liczbie pojedynczej, czasownik przybiera formę **'is'**. Wskazując na osoby lub rzeczy w liczbie mnogiej, czasownik przybiera formę **'are'**.

Analizując polskie odpowiedniki przykładowych zdań, można zauważyć, że obok słów *'jest'* i *'są'* podano inne możliwości interpretacji. W języku polskim mamy po prostu większą swobodę interpretacji. Możemy powiedzieć, że ktoś lub coś *'jest, znajduje się, siedzi, leży, rośnie'* itp. w danym miejscu. Interpretacja takiego zdania zależy od określenia miejsca oraz rzeczy lub osoby na którą wskazujemy. Należy jednak pamiętać, że w angielskiej wersji konstrukcji wskazującej poprawnym czasownikiem jest tylko odmiana **'be'**, a jedynym podmiotem zdania jest słowo **'there'**. Przeanalizuj dokładnie przykłady zdań podanych poniżej.

There is a book on the table. Na stole znajduje się/leży książka.	There are apples in the basket. W koszyku są jabłka.	There are pictures on the wall. Na ścianie są/wiszą obrazki.
--	---	---

At the airport, there are passengers. Na lotnisku są pasażerowie.	Under the table, there are two little cats. Pod stołem są/siedzą dwa małe koty.
--	--

Zastosowanie przyimków miejsca **'on'**, **'in'**, **'at'**, **'under'**

Przymyki miejsca określają położenie obiektu. Występują w konstrukcji wskazującej, a ich znaczenia w polskiej interpretacji mogą zmieniać się zależnie od rzeczownika z którym występują. **'On'** oznacza *'na, na czymś'*, **'in'** - *'w, w czymś'*, **'at'** - *'na, w, przy'*, **'under'** - *'pod czymś'*. Przyimkom nie należy przypisywać jednego znaczenia, gdyż występują one w różnych złożeń i zwrotach z różnymi rzeczownikami, wyrażając wiele znaczeń. Osoby początkujące powinny uczyć się takich zwrotów i zastosowań przyimków na pamięć. Więcej o użyciu przyimków dowiesz się w kolejnych lekcjach.

33 I am afraid of him.

W tej lekcji poznasz inne przykłady zastosowania zaimków osobowych w roli dopełnienia.



Pini: 'Look, Bali! There is somebody behind the tree.'

Bali: 'Maybe, it is the Wizard.'

Pini: 'Oh no. It isn't him. It's a stranger.'

Bali: 'I see him now. It isn't a dwarf and it isn't an elf, either. He's got something on his back.'

Pini: 'I think he is someone bad.'

Bali: 'Maybe not. He's rather scared.'

Pini: 'I'm afraid of him, anyway.'

Bali: 'Let's make friends with him!'

Pini: 'Oh no. It is too dangerous for me.'

Bali: 'Come on, Pini. I am sure he is eager to make friends with us.'

somebody - ktoś

behind - za

stranger - obcy, ktoś obcy

either - także (w przeczeniach)

back - plecy

someone - ktoś

rather - raczej

scared - przestraszony

be afraid of - bać się, obawiać

anyway - tak, czy owak

make friends with - zaprzyjaźnić się z

too - zbyt, za

dangerous - niebezpieczny

come on - daj spokój, przestań

be eager to - mieć ochotę na, aby

Zastosowanie zaimków osobowych w roli dopełnienia

Formy zaimków osobowych występujących w roli dopełnienia, czyli w przypadkach innych niż mianownik poznaliśmy w poprzedniej lekcji. W bieżącym dialogu znajdujemy szereg przykładowych zastosowań tych form. Przyjrzyjmy się zatem sytuacjom w których zaimek osobowy przybiera postać dopełnienia. Skrzat Pini wskazując na chłopca mówi: *'It isn't him.'* W języku polskim powiemy: *'To nie jest on.'* Wskazujemy tutaj na określoną osobę używając zaimka. W takim przypadku w języku angielskim zaimek występuje w roli dopełnienia. Oto inne przykłady.

'Is this **Monica**?' 'Is that **your father**?' 'Are these Joe and Mickey?' 'Is this **you**, Harry?'
'Yes, it's **her**.' 'No, it's not **him**.' 'Yes, it's **them**.' 'Yes, it's **me**.'

Dopełnienie wymagane jest także po przyimkach. W dialogu znajdujemy przykłady w postaci rozmaitych zwrotów przyimkowych.

It's an ogre. I am scared **of him**. They are very nice. Let's make friends **with them**.
It's Betty's birthday. The presents are **for her**. Come **with us**!

Forma dopełnieniowa występuje także po rozmaitych czasownikach, pełniących w zdaniu funkcję orzeczenia.

This is Mike. I **see him**. Sue is very nice. I **like her**. Muffins are great. We **love them**.

Zwroty z czasownikiem 'be'

W wielu poprzednich lekcjach przedstawione zostały rozmaite zwroty, których konstrukcja oparta jest na odmianie czasownika 'be'. Umożliwiają one tworzenie zdań złożonych. Jedne występują ze spójnikiem 'that' - 'że', inne z przyimkami, a jeszcze inne ze słowem funkcyjnym 'to', po którym należy zastosować czasownik w postaci bezokolicznika. Zwrotów tych oraz form z którymi występują należy nauczyć się na pamięć. Poniżej podajemy przykłady zastosowań takich zwrotów.

be afraid of
be scared of
be ready for
be fond of

I am afraid of the ogre.
Nicole is scared of the storm.
Are you ready for school?
Thomas is fond of good food.

be sure that
be certain that
be eager to
be ready to

I am sure that Jake is in London.
Are you certain that this is Eva?
We are eager to see the show.
They are ready to help you.

Czasownik 'be' - pytania w czasie przeszłym Past Simple

Charakterystykę czasownika 'be' poznaliśmy już w pierwszych lekcjach. W lekcji poprzedniej dowiedzieliśmy się jak wygląda jego odmiana w zdaniu twierdzącym w czasie przeszłym **Past Simple** oraz forma przecząca utworzona za pomocą słowa 'not'. Można zauważyć, że forma przeszła czasownika 'be' odznacza się podobnymi cechami, co jego forma w czasie teraźniejszym. To samo dotyczy konstrukcji zdania pytającego. Podobnie jak w czasie teraźniejszym, także i tutaj obowiązuje zasada inwersji. Aby utworzyć konstrukcję pytającą, należy przemieścić odmianę czasownika 'be' na początek zdania - przed podmiot.

Liczba pojedyncza

Was I ...?
Were you ...?
Was he ...?
Was she ...?
Was it ...?

Liczba mnoga

Were we ...?
Were you ...?
Were they ...?

Were you at a party yesterday?

Czy (ty) byłeś na przyjęciu wczoraj?

Was Michael in Australia last year?

Czy Michael był w Australii w zeszłym roku?

Were Nick and Rosy in a theatre two days ago?

Czy Nick i Rosy byli w teatrze dwa dni temu?

Podobnie jak w czasie teraźniejszym, także i w pytaniach w czasie przeszłym nie istnieje osobne słowo pytające 'czy'. Jedyną poprawną formą w przypadku czasownika 'be' jest inwersja. W pytaniach, określenia czasu zajmują miejsce na końcu zdania. Odpowiadając na pytania twierdząco lub przecząco, można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się z zaimka osobowego oraz właściwej odmiany czasownika 'be'.

'Were you at a party yesterday?

'Yes, I was at a party yesterday.' lub 'Yes, I was.'

'No, I wasn't at a party yesterday.' lub 'No, I wasn't.'

'Were Nick and Rosy in a theatre?

'Yes, they were in a theatre.' lub 'Yes, they were.'

'No, they weren't in a theatre.' lub 'No, they weren't.'

Zadając pytanie z zaimkiem pytającym 'who', 'what', 'where', 'when' lub 'why', należy pamiętać o konieczności zastosowania inwersji.

'Where **were** you yesterday?'

Gdzie (wy) byliście wczoraj?

'We were in the cinema yesterday.'

Wczoraj byliśmy w kinie.

'When **was** Jack on holiday?'

Kiedy Jack był na wakacjach?

'He was on holiday last month.'

On był na wakacjach w zeszłym miesiącu.

'Why **was** Nina sad?'

Dlaczego Nina była smutna?

'Because, she was lonely.'

Ponieważ była samotna.

ZADANIA POWTÓRKOWE

45-46

Oto zbiór zadań powtórkowych obejmujących materiał z lekcji 45-46

Zadanie 1

Wpisz poprawną odmianę czasownika 'be'. Zamień zdania twierdzące na pytania.

1. Last Monday, I at the dentist.?
2. My friend busy yesterday evening.?
3. We in Paris two years ago.?
4. In 2007, you still a baby.?
5. My parents at a concert yesterday.?
6. Frank ill last week.?
7. It a very nice day yesterday.?
8. Gina and Ben on holiday in July.?

Zadanie 2

Napisz pytania stosownie do podanych odpowiedzi.

1. '.....?' 'No, Tom wasn't in his office on Sunday.'
2. '.....?' 'Yes, I was at home yesterday evening.'
3. '.....?' 'Yes, we were good friends at school.'
4. '.....?' 'No, the children weren't polite.'
5. '.....?' 'Yes, it was cold yesterday.'
6. '.....?' 'Yes, Cindy was at Lucy's birthday party last Friday.'
7. '.....?' 'No, I wasn't in Rome last week.'
8. '.....?' 'Yes, the lesson was interesting.'

Zadanie 3

Napisz pełne odpowiedzi do pytań.

1. 'Was Jerry in a museum yesterday?' 'Yes,
2. 'Were your neighbours nice?' 'No,
3. 'Was Daisy at school last week?' 'Yes,
4. 'Were you angry with your friend?' 'No
5. 'Was the film funny?' 'Yes,
6. 'Was it Saturday yesterday?' 'No,
7. 'Were Mike and Jim at the seaside?' 'Yes,
8. 'Was your grandfather a taxi driver?' 'No,

Zadanie 4

Uzupełnij dialogi poprawną odmianą czasownika 'be' w czasie przeszłym.

- I.** Tom: '.....(1) you at Ben's birthday party?'
 Sue: 'Yes, I(2) at the party.'
 Tom: '.....(3) the party nice?'
 Sue: 'Yes, it(4) .
 And Ben(5) very happy.'
 Tom: '.....(6) Mike and Ann at the party, too?'
 Sue: 'Of course, they(7) .
 Why(8) you not at the party, Tom?'
 Tom: 'Unfortunately, I(9) ill.'
 Sue: '.....(10) it something serious?'
 Tom: 'It(11) a cold.'
 Sue: '.....(12) you at the doctor's?'
 Tom: 'No, I(13) . My mother is a doctor.'
- II.** Alice: 'When(1) you on holiday Paul?'
 Paul: 'I(2) on holiday last month.'
 Alice: 'What(3) your holiday place?'
 Paul: 'We(4) in Marmaris.'
 Alice: '.....(5) it somewhere in Greece?'
 Paul: 'No, it(6) in Greece.
 It(7) in Turkey.'
 Alice: '.....(8) your brothers with you?'
 Paul: 'We(9) all together. My parents
 and my brothers(10) with me.'
 Alice: '.....(11) the place fine?'
 Paul: 'Yes, Marmaris(12) beautiful. The
 sea and the beach(13) wonderful.
 We(14) all very satisfied.'