

Ćwiczenie 2

Uczeń łączy cyfry z ich zapisem słownym. Inne warianty ćwiczenia to:

- 1) korzystanie wyłącznie z karteczek ze słownym zapisem cyfr i ułożenie ich w odpowiedniej kolejności,
- 2) losowanie karteczki z cyfrą i podanie jej polskiej nazwy.



	dwadzieścia
	trzydzieści
	czterdzieści
	pięćdziesiąt
	sześćdziesiąt
	siedemdziesiąt
	osiemdziesiąt
	dziewięćdziesiąt
	sto

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie na użycie liczebników 1–100. Dopuszczalne są dwa warianty ćwiczenia: w pierwszym uczeń czyta kolejno wypisane numery. W drugim lektor czyta jeden z trzech (tabela A) lub dwóch (tabela B) zapisanych w linii numerów, a uczeń zakreśla ten, który usłyszał.


A

a	5	10	15
b	17	70	7
c	16	6	60
d	2	12	20
e	13	33	3
f	99	19	9
g	4	40	14
h	9	10	90
i	22	33	44
j	55	66	77
k	29	39	49
l	1	10	100

B

a	30	13
b	17	70
c	50	15
d	10	9
e	12	20
f	90	19
g	49	14
h	18	80
i	60	66
j	22	20
k	10	19
l	11	111

Ćwiczenie 4

Uczniowie w parach (lub uczeń z lektorem) dyktują sobie podane liczebniki.


3, 17, 12, 48, 92, 15, 100, 11, 33, 50
7, 99, 10, 22, 16, 43, 84, 30, 13, 61

.....

.....

18, 5, 47, 93, 12, 29, 80, 10, 31, 16
4, 56, 17, 29, 88, 32, 15, 20, 63, 41

.....

.....

Ćwiczenie 5

Gra w okręty. Każdy uczeń dostaje dwie karty: z numerami i pustą. Zadaniem ucznia jest uzupełnienie pustej karty dwunastoma numerami zapisanymi na karcie partnera. Informacje o ich ułożeniu na karcie partnera uzyskuje poprzez zadawanie pytań typu *A4?*. Drugi gracz podaje numer, który znajduje się na danym polu lub odpowiada *Nie ma nic*. Wygrywa ten, kto pierwszy zapisze prawidłowo wszystkie dwanaście numerów.



	A	B	C	D	E
1		57		95	
2	33		28		46
3	64			16	79
4		19	10		
5	82			12	

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

	A	B	C	D	E
1	92		24		14
2		86		67	
3			41	19	78
4	75			9	
5		38		53	

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Ćwiczenie 6

Uczeń opisuje samochody, używając przymiotników określających ich pochodzenie oraz nazw kolorów.



Toyota



Mazda



Skoda



Volga



Nissan



Chrysler



Mercedes



Land Rover





Toyota



Mazda



Skoda



Volga



Nissan



Chrysler



Mercedes



Land Rover



Ćwiczenie 7

Uczeń ma za zadanie posegregować rzeczowniki według ich rodzaju gramatycznego.



TEN	TA	TO
SAMOCHÓD	BAR	DZIECKO
PIWO	METRO	MLEKO
WINO	RADIO	KELNERKA
DYREKTOR	MENEDŻER	LEKARZ
KAWA	RESTAURACJA	AKTORKA
POMIDOR	ZUPA	WODA
KURCZAK	SAŁATKA	SOK
CIASTKO	RYŻ	RYBA

Ćwiczenie 8

Uczeń przyporządkowuje nazwy produktów spożywczych do podanych kategorii.



JEDZENIE		PICIE	
kurczak	ryba	ryż	
jajko	ogórek	pomidor	
sałata	jogurt	ciastko	
czekolada	sałatka	masło	
makaron	chleb	frytki	
woda mineralna	sok	herbata	
mleko	kakao	piwo	
kawa	cytryna	wino	

Ćwiczenie 9

Zabawa w restaurację.

ZUPY

zupa pomidorowa	10,00
zupa ogórkowa	9,40
rosół z makaronem	12,50
zupa rybna	15,30

DANIA GŁÓWNE

kurczak z frytkami	18,20
kurczak z grilla	17,00
kotlet z ziemniakami	24,70
kotlet de volaille	28,60

DANIA WEGETARIAŃSKIE

sałatka grecka	7,80
sałatka nicejska	8,90
naleśniki z warzywami	14,70
naleśniki z serem	13,00
naleśniki ze szpinakiem	15,40

DODATKI

ziemniaki	3,00
ryż	4,00
frytki	4,00

DESERY

tort czekoladowy	57,00
lody (waniliowe, czekoladowe, truskawkowe)	10,50
tarta cytrynowa	12,30

NAPOJE

kawa	6,00
herbata (zielona, czarna)	6,00
sok (pomarańczowy, jabłkowy, grejpfrutowy)	7,00
napoje gazowane (Coca-Cola, Sprite, Fanta, Pepsi)	5,00
wino (czerwone, białe)	11,60
piwo	9,90

Ćwiczenie 10

Uczeń dopasowuje właściwy przymiotnik do rzeczownika.



bar	mały
restauracja	interesująca
woda	gazowana
ciastko	dobre
architekt	sympatyczny
kawa	czarna
sałata	zielona
pomidor	czzerwony
mleko	białe
ryż	biały
zupa	pomidorowa
cytryna	żółta
ogórek	zielony
lampa	pomarańczowa

Ćwiczenie 11

Uczniowie w parach (lub uczeń z lektorem) uzupełniają puste miejsca na przydzielonych im kartach. Brakujące informacje uzyskują, zadając partnerowi pytanie typu: *jaki?, jaka?, jakie?*, np. *Jaka jest kawa?*


A

1	..... kawa
2	niebieski długopis
3	telefon
4	interesująca książka
5	..... mapa
6	czarny samochód
7	..... wino
8	inteligentna studentka
9	..... sekretarka
10	zimne piwo

B

1	czarna kawa
2	..... długopis
3	telefon komórkowy
4	..... książka
5	stara mapa
6	..... samochód
7	czerwone wino
8	..... studentka
9	ładna sekretarka
10	..... piwo

Ćwiczenie 12

Dodatkowe ćwiczenie fonetyczne dla uczniów, którym duże trudności sprawia opozycja głosek e:y.

A**E**

lew
rzeka
zebra
beza
terapia

Y

tym
żyrafa
tyran
żyto
szympan

B

telenowela, serenada, legenda, renowacje, feler

szyprowy, rysy, pyzy, tyły, były, tysy

beżowy, peleryna, kobiecy, pierzyny, tygielek, pieprzyk

C

r...n...k
s...pać
p...l...r...na
zi...lon...
r...js
w...jści...

k...ln...rka
w...j...
T...ski...
w...nt...l
w...jści...
row...r...

Ćwiczenie 1

Atrapy banknotów i monet, których można użyć do gier i scenek związanych z kupowaniem oraz do analizy form liczby mnogiej rzeczowników: *złoty* i *grosz*.





Ćwiczenie 2

Uczeń łączy cyfry z ich zapisem słownym. Inne warianty ćwiczenia to:

- 1) korzystanie wyłącznie z karteczek ze słownym zapisem cyfr i ułożenie ich w odpowiedniej kolejności,
- 2) losowanie karteczki z cyfrą i podanie jej polskiej nazwy.



	sto
	dwieście
	trzysta
	czterysta
	pięćset
	sześćset
	siedemset
	osiemset
	dziewięćset
	tysiąc

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie na użycie liczebników 1–1000. Dopuszczalne są dwa warianty ćwiczenia: w pierwszym uczeń czyta kolejno wypisane numery. W drugim lektor czyta jeden z trzech (tabela A) lub dwóch (tabela B) zapisanych w linii numerów, a uczeń zakreśla ten, który usłyszał.


A

1	5	15	50	500
2	1	11	101	1111
3	3	13	30	300
4	7	17	70	700
5	2	12	20	200
6	6	16	60	600
7	4	14	40	400
8	8	18	80	800
9	9	19	90	900
10	0	10	100	1000

B

1	7	77	777
2	6	66	666
3	2	22	222
4	5	55	555
5	4	44	444
6	9	99	999
7	3	33	333
8	8	88	888

Ćwiczenie 4

Uczeń buduje zdania z użyciem formy *proszę* oraz podanych na karteczkach słów.



kawa kolumbijska	herbata owocowa	ryż
jogurt naturalny	mleko 2%	makaron spaghetti
sok jabłkowy	ciabatta	woda niegazowana
woda gazowana	jogurt bananowy	zielona herbata
żółty ser	szynka	muffin czekoladowy
czerwone wino	ciemny chleb	Coca-Cola
mleczna czekolada	biały chleb	zielona sałata
oliwa	musztarda	majonez
kanapka z szynką	gazeta	bilet normalny
chusteczki	mapa Warszawy	kawa z mlekiem

Ćwiczenie 5

Zadaniem ucznia jest wylosowanie karteczki i zbudowanie zdania na podstawie zapisanej na niej informacji, według schematu: *Kawa kosztuje 8 zł*. Alternatywną formą wykonania tego ćwiczenia jest praca w parach: uczeń losuje karteczkę i pokazuje ją drugiej osobie, pytając: *Ile kosztuje...?*. Pytana osoba musi sformułować odpowiedź, używając właściwej formy czasownika *kosztować*.



15,00 zł



4,40 zł

8,00 zł



3,20 zł



2,80 zł



5,60 zł



6,60 zł



4,50 zł



13,90 zł



3,40 zł



8,50 zł



8,49 zł



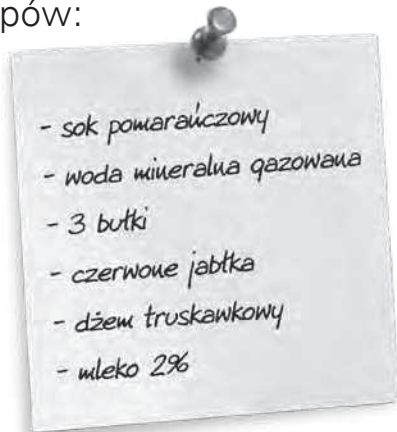
Ćwiczenie 6

Uczniowie pracują w parach. Każdy z nich dostaje swoją rolę (otrzymanych informacji nie zdradza partnerowi). Celem ćwiczenia jest odegranie scenki w sklepie lub w kiosku według podanych wytycznych.



Rola A:

jestes klientem, to jest twoja lista zakupów:



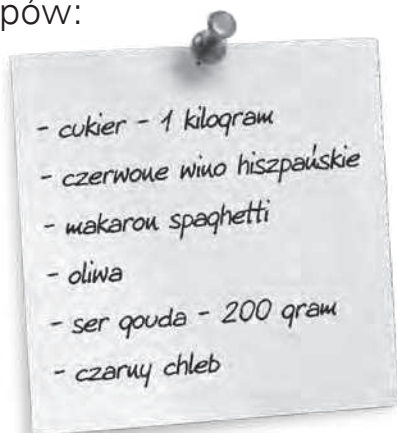
Rola B:

pracujesz w małym sklepie i masz tylko następujące produkty:

sok pomarańczowy
woda mineralna niegazowana
chleb
zielone jabłko
dżem truskawkowy
mleko 0% i 1%

Rola A:

jestes klientem, to jest twoja lista zakupów:



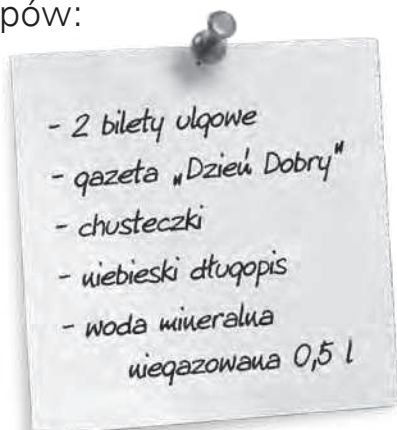
Rola B:

pracujesz w małym sklepie i masz tylko następujące produkty:

cukier
czerwone wino francuskie
makaron penne
oliwa
ser gouda
biały chleb

Rola A:

jestes klientem, to jest twoja lista zakupów:



Rola B:

pracujesz w kiosku i masz tylko następujące produkty:

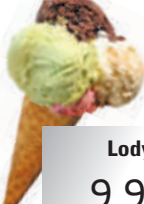





















bilety normalne
„Gazeta Wyborcza”
chusteczki
czarny długopis
woda mineralna niegazowana

Ćwiczenie 7

Do gry potrzebne są: odpowiednia liczba pionków (w zależności od liczby uczniów) oraz kostka do gry. Lektor powinien przygotować dwie kopie poniższego schematu – jedna ma służyć jako plansza, a drugą należy pociąć. Każdy uczestnik dostaje: 1 banknot 10 zł, dwie monety 5 zł, dwie monety 2 zł, 4 monety 1 zł, 1 monetę 50 gr, 2 monety 20 gr, 6 monet 10 gr, 7 monet 5 gr, 5 monet 2 gr, 5 monet 1 gr. Każdy z graczy dysponuje kwotą 30 złotych, za które może kupować produkty z planszy. Jeśli przekroczy tę kwotę, kończy zakupy. Zadaniem gracza jest zdobycie jak największej liczby produktów.

Przebieg gry: gracz rzuca kostką, przesuwając pionek o liczbę wyrzuconych oczek i mówi: *Dzień dobry, ile kosztuje cytryna?* Lektor podaje cenę, a uczeń mówi: *Proszę cytrynę*, płaci lektorowi i otrzymuje odpowiednią ilustrację. Przekazuje kostkę następnemu graczowi. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety i kupi najwięcej produktów.

Zadanie dodatkowe: uczeń musi zaplanować menu z zakupionych produktów.

START	 Lody 9,99	 Cytryna 8,30/kg	 Banany 4,56	 Jajka 5,89
 Chusteczki 0,73	 Makaron penne 6,78	 Makaron spaghetti 5,32	 Ryż 3,19	 Jogurt naturalny 1,73
 Ryba 22,50/kg	 Woda mineralna niegazowana 2,50	 Woda mineralna gazowana 2,50	 Ser 2,55	 Jogurt owocowy 2,17
 Kawa 8,60	 Herbata czarna 3,24	 Herbata zielona 4,15	 Herbata czerwona 4,99	 Mleko 3% 3,80
 Frytki 7,41	 Sok grejfrutowy 3,85	 Sok jabłkowy 3,50	 Sok pomarańczowy 1,50 PROMOCJA	 Ciastko 2,59
META	 Chipsy 3,76	 Piwo 2,89	 Papierosy 12,50	 Krakersy 2,47

Ćwiczenie 1

Obrazki należy wyciąć i podzielić na dwie grupy (z osobami i przedmiotami), położyć ilustracjami do dołu. Uczeń losuje po jednym obrazku z każdej grupy i buduje zdania typu: *To jest jego stara gitara.*



Ćwiczenie 2

Uczniowie mają przed sobą planszę z wypisanymi zaimkami dzierżawczymi. Rzucają kostką i układają zdania z zaimkiem odpowiadającym wyrzuconej liczbie oczek.



1 – **mój**

4 – **twój**

2 – **moja**

5 – **twoja**





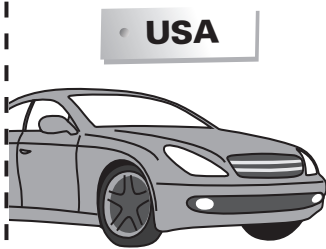



3 – **moje**

6 – **twoje**

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie utrwalające użycie przymiotników utworzonych od nazw państw. Uczeń buduje zdanie zgodne z ilustracją, np.: *To jest francuski samochód.*



 Polska	 Włochy	 Europa	 Japonia
 Francja	 Japonia	 Anglia	 Niemcy
 USA	 Polska	 Hiszpania	 Grecja

Ćwiczenie 4

Uczeń losuje pytanie i odpowiada na nie.



Gdzie mieszkasz?	Gdzie pracujesz?
Gdzie mieszka twój kolega?	Gdzie pracuje twój kolega?
Jaki jest numer twojego telefonu komórkowego?	Jakie jest twoje biuro?
Jakie jest twoje mieszkanie?	Czy twój samochód jest stary?
Jaka jest atmosfera w twojej firmie?	Czy twój komputer jest szybki?
Czy twoje krzesło jest wygodne?	Czy ty pracujesz w firmie Konstruktor?
Czy twój szef jest sympatyczny?	Jaka jest twoja firma?

Ćwiczenie 5

Gra MEMORY – antonimy

Uczniowie szukają antonimicznych par przymiotników wśród odwróconych karteczek. W każdej kolejce uczeń odwraca dwie karteczki. Jeżeli znajdzie parę, może ją wziąć. Jeżeli nie – odkłada karteczki na te same miejsca i stara się zapamiętać ich położenie, by następnym razem trafić na właściwy przymiotnik. Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej par.



stary	młody	gorący	zimny
stary	nowy	gazowany	niegazowany
sympatyczny	niesympatyczny	zdrowy	niezdrowy
interesujący	nudny	smaczny	niesmaczny
ładny	brzydki	trudny	łatwy
wygodny	niewygodny	szybki	wolny
elegancki	nienielegancki	ważny	nieważny
duży	mały	drogi	tani

Ćwiczenie 1

Zadaniem ucznia jest ułożenie nazw wszystkich dni tygodnia z rozsypanych liter.



T	D	K	R	Z	P
A	W	D	P	O	T
E	N	E	A	A	W
O	A	D	L	E	Ś
B	I	T	I	K	E
T	E	O	Z	O	A
N	A	S	I	I	E
I	O	K	K	R	
R	Ł	E	C	Z	

Ćwiczenie 2

Karteczki do ćwiczeń utrwalających nazwy dni tygodnia. Uczeń może układać je w kolejności, w sekwencji (np. trzy kolejne dni; wybierać dzień wcześniejszy lub późniejszy do podanego przez nauczyciela), budować z nimi zdania etc.



poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
piątek	sobota	niedziela	

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie form miejscownika. Uczeń buduje zdania z podanych słów, używając przyimka w.



firma METROPLEX	kawiarnia Aurora	Restauracja MYŚLIWSKA	Hotel SOBIESKI
park	dom	sala konferencyjna nr 3	biuro
pub DOMINO	KLUB TYGMONT	kino ATLANTIC	Warszawa

Ćwiczenie 4

Ćwiczenie form czasu przeszłego czasownika *być*. Uczeń losuje karteczkę z pytaniem i odpowiada na nie.



**Gdzie byłeś / byłaś
we wtorek rano?**

**Gdzie byłeś / byłaś
w sobotę?**

**Gdzie byłeś / byłaś
wczoraj wieczorem?**

**Gdzie byłeś / byłaś
w niedzielę?**

**Kiedy byłeś / byłaś
w pubie?**

**Gdzie twój kolega
był w środę?**

**Gdzie twoja koleżanka
była w czwartek?**

**Kiedy byłeś / byłaś
w kawiarni?**

**Kiedy byłeś / byłaś
w sklepie?**

**Gdzie był w środę
twój dyrektor?**

Ćwiczenie 5

Ćwiczenie ma charakter prostego drylu: uczeń losuje karteczkę z nazwiskiem lub nazwą profesji, a następnie układa zdanie według schematu: *Mam spotkanie z...* (tu podaje formę narzędnika wylosowanych słów).



dyrektor Kowalski	koleżanka
Monika Brzezik	Tomasz Szpak
lektorka	Bartosz Goliński
studentka	Edyta Zalewska
kolega	Barbara Cudna

Ćwiczenie 6

Wszystkie słowa należy podzielić na cztery grupy zgodnie z ich znaczeniem. Uczeń losuje po jednym słowie z każdej grupy i układa z nimi zdanie, np. *W poniedziałek mam lekcję polskiego z Anitą Sowińską w szkole.*



środa	impieza	sala konferencyjna	Anna Andrzejewska
niedziela	lunch biznesowy	pub	Mieczysław Szelest
poniedziałek	spotkanie	hotel	Irena Einstein
piątek	lekcja polskiego	firma	Magdalena Witkowska
wtorek	oficjalna kolacja	kawiarnia	Krzysztof Rutkowski
sobota	koncert	restauracja	Grażyna Smalej
czwartek	konferencja	park	Jakub Najbart

Ćwiczenie 1

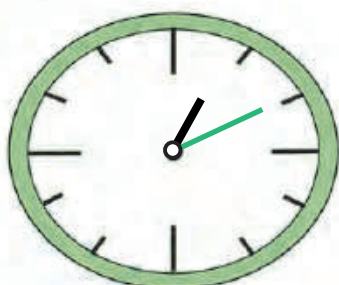
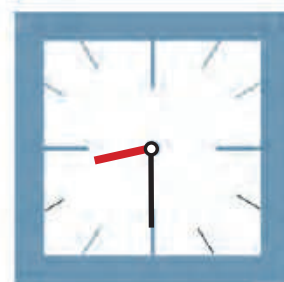
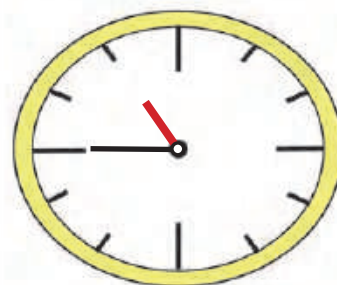
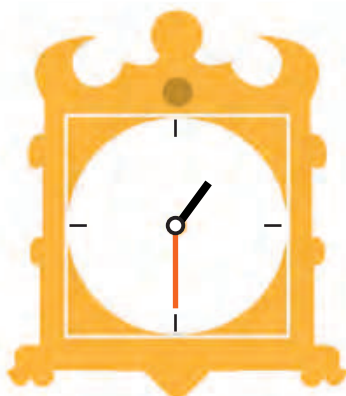
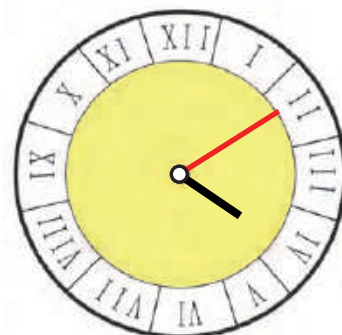
Ćwiczenie polega na dopasowaniu liczebnika głównego do porządkowego. Trudniejszym wariantem ćwiczenia może być losowanie przez ucznia karteczki z dowolnym liczebnikiem i podawanie jego odpowiednika głównego bądź porządkowego – w zależności od tego, co uczeń wylosuje.



pierwsza	1
druga	2
trzecia	3
czwarta	4
piąta	5
szósta	6
siódma	7
ósma	8
dziwięta	9
dziesiąta	10
jedenasta	11
dwunasta	12

Ćwiczenie 2

Uczeń losuje obrazek i odczytuje godzinę, którą wskazuje przedstawiony na nim zegar.



Ćwiczenie 3

Uczeń utrwala nazwy środków transportu, dopasowując ich zapis słowny do ilustracji. Następnie losuje karteczkę z ilustracją i podaje nazwy pojazdów bez użycia karteczek z ich nazwami.



tramwaj



samochód



taksówka



rower



autobus



metro



pociąg

Ćwiczenie 4

Ćwiczenie utrwalające użycie form dopełniacza. Uczeń losuje karteczkę i układa zdanie z wylosowanym słowem, używając przyimka *do* (*Idę do..., Jadę do...*).



Muzeum Narodowe	Kino Atlantic
Restauracja Polska	klub studencki
Galeria Zachęta	kawiarnia Tarabuk
park Łazienki	Gdańsk
Klub Dialogu	hotel Sheraton
firma ArtStudio	ambasada
Złote Tarasy	centrum fitness
basen	biblioteka

Ćwiczenie 5

Uczeń losuje kartkę i decyduje, czy dane wyrażenie przyimkowe wymaga użycia formy czasownika *być* czy *jechać*. Następnie buduje zdania z wylosowanym wyrażeniem.



do firmy	w pubie
jestem	w firmie
do pubu	w sklepie
w Polsce	jadę
do klubu	do sklepu
w biurze	do Warszawy
w Warszawie	w klubie
do Polski	do biura

Ćwiczenie 6

Uczeń odpowiada na pytania, budując zdania typu: *We wtorek po południu idę do sklepu. Do kina jadę metrem.*



Dokąd idziesz we wtorek po południu?	Dokąd pan / pani jedzie pociągiem?
Dokąd jedziesz taksówką?	Dokąd pan / pani jedzie metrem?
Dokąd jedziesz w piątek rano?	Dokąd idziesz w środę wieczorem?
Dokąd jedziesz w sobotę po południu?	Dokąd idziesz w niedzielę rano?
Dokąd jedziesz w weekend?	Czym pan / pani jedzie na urlop?
Czym jedziesz wieczorem do restauracji?	Czym pan / pani jedzie do kawiarni?
Czym jedziesz do biura?	Czym pan / pani jedzie do kina?

Ćwiczenie 1

Karteczki z nazwami miesięcy można wykorzystać przede wszystkim na etapie nauki nazw miesięcy. Uczeń może układać nazwy miesięcy chronologicznie, grupować je według pór roku, które reprezentują, bądź podawać ich numer porządkowy, tworząc zdania typu: *Maj to piąty miesiąc.*



STYCZEŃ	MAJ	WRZESIEŃ
LUTY	CZERWIEC	PAŹDZIERNIK
MARZEC	LIPIEC	LISTOPAD
KWIECIEŃ	SIERPIEŃ	GRUDZIEŃ

Ćwiczenie 2

Karteczki z nazwami pór roku do wykorzystania podobnie jak w ćwiczeniu wcześniejszym. Można też wykonać ćwiczenia łączące obie grupy słów.



ZIMA	LATO
WIOSNA	JESIEŃ

Ćwiczenie 3

Uczeń układa nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.



1	styczeń
2	luty
3	marzec
4	kwiecień
5	maj
6	czerwiec
7	lipiec
8	sierpień
9	wrzesień
10	październik
11	listopad
12	grudzień

Ćwiczenie 4

Uczeń losuje karteczkę i po odczytaniu na głos znajdujących się na niej informacji podaje miesiąc, którego opis dotyczy.



Jest minusowa temperatura.	Student ma wakacje.
Jest wiosna.	Jest Boże Narodzenie.
Jest jesień.	Dzieci idą do szkoły.
Jest zima.	Jest koniec roku szkolnego.
Mam urodziny.	Jest Nowy Rok.
Mam urlop.	Jestem chory.

Ćwiczenie 5

Mam czy jest? Uczeń losuje wyrażenie i buduje zdanie, używając czasownika *mam* lub *jest* w zależności od formy wylosowanego wyrażenia. **Uwaga!** Z niektórymi wyrażeniami można utworzyć zdania przy użyciu obu czasowników.



Mam	Jest
..... wakacje.	..... konferencja w firmie.
..... obiad z przyjacielem.	..... lekcję polskiego.
..... wizytę u dentysty.	..... test z gramatyki.
..... film w telewizji.	..... mecz na stadionie.
..... egzamin z geografii.	..... spotkanie jutro.
..... kolacja w restauracji.	..... debata polityczna.

Ćwiczenie 6

Bazując na podanych informacjach, uczniowie odgrywają scenki z użyciem słów *umówić się* i *zaprosić*.



- czwartek
- godz. 18:30
- Filharmonia Narodowa, ul. Moniuszki
- koncert muzyki klasycznej, w programie: Koncert fortepianowy f-moll Fryderyka Chopina

- sobota
- godz. 14:00
- kino Atlantic, ul. Chmielna
- nowy film dokumentalny „Australia wczoraj i dziś”

- niedziela
- godz. 17:00
- klub Indeks, ul. Krakowskie Przedmieście
- koncert rockowy

Ćwiczenie 7

Bazując na podanych informacjach, uczniowie odgrywają scenki z użyciem słów *umówić się* i *zaprosić*.



Nazywasz się Paweł Nowak.
Chciałbyś umówić się z Anną Kowalską na kolację do restauracji Słony – słodki. Anna to twoja nowa koleżanka z pracy. Kolacja jest w sobotę o godzinie 19:00. Telefonujesz i

Nazywasz się Janusz Wiśniewski.
Chciałbyś umówić się z Kasią Witkowską na kawę i na lody do kawiarni Grycan w Centrum Arkadia. Kasia to twoja koleżanka z kursu języka polskiego. Telefonujesz i

Nazywasz się Monika Malinowska.
Chciałabyś umówić się z Piotrem Raczyńskim na spektakl do teatru Polonia. Spektakl jest w niedzielę o godzinie 16:00. Spotykacie się w Pizza Hut – niedaleko teatru, o godzinie 15:00. Telefonujesz i

Nazywasz się Zosia Ziarniak. Dzisiaj po południu chciałabyś umówić się z Krzysztofem Radkiem na spacer do parku Łazienki. Krzysztof to twój przyjaciel. Spotykacie się w parku o godzinie 17:00 obok pomnika Chopina. Telefonujesz i

Ćwiczenie 1

Karteczki z nazwami miesięcy w dopełniaczu można wykorzystać przede wszystkim na etapie przyswajania tych form. Uczeń może losować karteczki, a następnie podawać formę mianownika danego miesiąca, układać nazwy miesięcy chronologicznie, grupować je według pór roku itp. Ma to służyć oswojeniu się z nowymi formami i w konsekwencji ich zapamiętaniu.



stycznia	lutego	marca
kwietnia	maja	czerwca
lipca	sierpnia	września
października	listopada	grudnia

Ćwiczenie 2

Uczeń losuje karteczkę i uzupełnia puste miejsce, wpisując datę za pomocą cyfr.



pierwszy czerwca

trzydziesty maja

dziewiętnasty kwietnia

szósty marca

dwudziesty lutego

jedenasty stycznia

trzydziesty pierwszy grudnia

ósmo listopada

dziesiąty października

dwudziesty piąty września

trzynasty sierpnia

dwudziesty drugi lipca

Ćwiczenie 3

Zadaniem ucznia jest wylosowanie karteczki i poprawne odczytanie całego zdania. Uczeń musi właściwie wymówić zapisaną cyframi datę, używając formy mianownikowej lub dopełniaczowej liczebnika porządkowego oznaczającego dzień miesiąca. Po odczytaniu daty uczeń może ułożyć karteczki ze zdaniami w dwóch kolumnach, aby jeszcze raz przeanalizować prawidłowe użycie wszystkich prezentowanych form.



Mam urodziny 23.04.

Idę na koncert 6.06.

Dzisiaj jest 1.03.

28.02 nie mam czasu.

Spotykamy się jutro, to jest 30.11.

Sylwester jest 31.12.

1.01 to Nowy Rok.

21.12 to pierwszy dzień astronomicznej zimy.

Bal jest 14.01.

Wczoraj był 16.03.

Chciałbym umówić się na wizytę 15.09.

Idę do teatru 23.10.

Ćwiczenie 4

Która jest godzina? Jaka to data?

Uczeń losuje karteczkę, odkrywa ją (przykładowo 11.05). Lektor odczytuje pierwszy człon – wedle uznania – jako zapis godziny albo daty, a zadaniem ucznia jest właściwe dokończenie formuły.

Jeśli lektor powie: *jedenasta*, uczeń powinien dokończyć: *pięć*. Jeśli lektor powie: *jedenasty*, uczeń powinien dokończyć: *maja*.



11.05	3.06	19.06
2.08	4.07	9.10
10.01	8.09	12.02
16.09	1.03	5.11
13.01	7.04	6.12

Ćwiczenie 5

Zadaniem ucznia jest dopasowanie podpisów do ilustracji. Trudniejszym wariantem ćwiczenia może być nazywanie przedmiotów znajdujących się na ilustracji bez korzystania z karteczek z zapisem ich nazw, ewentualnie korzystanie z nich dopiero w przypadku trudności w nazwaniu wszystkich przedmiotów.



				sala konferencyjna
				kuchnia
				toaleta
				korytarz
				ksero
				winda
				biuro
				schody
				

Ćwiczenie 1

Zadaniem ucznia jest dopasowanie podpisów do ilustracji. Trudniejszym wariantem ćwiczenia jest nazywanie przedmiotów znajdujących się na ilustracji bez korzystania z karteczek z zapisem ich nazw, ewentualnie korzystanie z nich dopiero w przypadku trudności w nazwaniu wszystkich przedmiotów.



bilet

pociąg

przystanek

stacja PKP

weekend

walizka

gotówka

autobus

plecak

**dworzec
autobusowy**

**karta
kredytowa**

Ćwiczenie 2

Odpowiadając na pytania: *Jaka to jest data?* i *Która jest godzina?*, uczeń zauważa różnice w sposobie zapisu daty i godziny.



Jaka to jest data?	Która jest godzina?
22.08	22:08
5.02	5:02
23.11	23:11
2.09	2:09
16.04	16:04
14.07	14:07

Ćwiczenie 3

Propozycje scenek do odegrania.



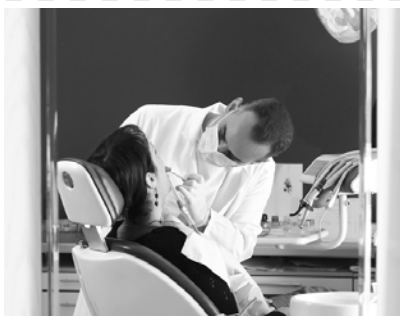
Proszę **ZAPROSIC** koleżankę
na obiad do restauracji.



Proszę **PRZEŁOZYC** wizytę
u lekarza.



Proszę **ZAMOWIC** pizzę.



Proszę **ODWOŁAC** wizytę
u dentysty.



Proszę **ZAPROSIC** kolegę
do baru na piwo.

4. Intensywny Trening Fonetyczny

Intensywny Trening Fonetyczny

Jesteśmy przekonane, że poprawność wymowy należy ćwiczyć od pierwszego etapu nauki. Jest ona niezbędnym warunkiem bycia zrozumianym, a nic tak nie zakłóca komunikacji, jak niewłaściwa artykulacja.

Stała praca nad poprawnością i płynnością wypowiedzi jest kluczowa z punktu widzenia sukcesu dydaktycznego. Można nawet zaryzykować twierdzenie, że ważniejsza niż praca nad poprawnością gramatyczną. Dlatego, oprócz ćwiczeń fonetycznych pojawiających się w każdej jednostce podręcznika **START** w dziale FONETYKA, istotnym składnikiem naszego programu przeznaczanego na początkowy etap nauki jest **INTENSYWNY TRENING FONETYCZNY** – innowacyjny element materiału do nauki języka na poziomie A.

INTENSYWNY TRENING FONETYCZNY to zbiór nagrań utrwalających poznane w podręczniku konstrukcje gramatyczne i komunikacyjne. Proponowane nagrania mają charakter bardzo prostych dryli utrwalających tylko jedną trudność językową (np. odmianę czasownika lub formę przypadku) albo są zbiorem najistotniejszych z punktu widzenia komunikacji, zróżnicowanych stylistycznie zdań prezentowanych w danej jednostce lekcyjnej.

Ćwiczenia mogą być wykorzystywane na lekcji lub samodzielnie przez ucznia jako powtórzenie materiału. Trening fonetyczny polega na słuchaniu i powtarzaniu wzorca. Ma to na celu doskonalenie umiejętności rozumienia słuchanego tekstu i poprawnej wymowy. To również bardzo dobry sposób na utrwalenie słownictwa, a także zapamiętanie pełnych, gotowych do użycia konstrukcji.

LEKCJA 1



145

1

- Dzień dobry.
- Dzień dobry.

- Cześć.
- Cześć.

- Do widzenia.
- Do widzenia.

- Jak jest po polsku „tea”?
- Herbata.

- Proszę pisać.
- Nie rozumiem. Co to znaczy „pisać”?

- Co to znaczy „słuchać”?
- Listen.



146

2

- Czy to jest dom?
- Tak, to jest dom.

- Czy to jest telefon?
- Nie, to nie jest telefon. To jest faks.

- Czy pani nazywa się Maria Kowalska?
- Nie, nie nazywam się Maria Kowalska.
Nazywam się Marta Kowalska.

- Czy pan nazywa się Michał Nowak?
- Tak, nazywam się Michał Nowak.
- Bardzo mi miło. Ja nazywam się Ewelina Kot.
- Bardzo mi miło.

- Co to jest?
- To jest kawa.

- Co to jest?
- To jest oliwa.



147

3

- Dzień dobry, jak pani się nazywa?
- Dzień dobry, ja nazywam się Maja Dunin.
Jak pan się nazywa?
- Ja nazywam się Jan Gutowski.

- Jak pan się nazywa?
- Nazywam się Piotr Lis.
- Proszę literować.
- P-I-O-T-R L-I-S.

- Co słysząc?
- Fantastycznie!

- Co słysząc?
- Bardzo dobrze!

- Co słysząc?
- Jako tako.

- Co słysząc?
- Źle.



148

4

- Jak on się nazywa?
- On nazywa się Tom Cruise.

- Jak ona się nazywa?
- Ona nazywa się Jennifer Lopez.

- Cześć, jak ty się nazywasz?
- Cześć, nazywam się Dominika. A ty?
- Ja nazywam się Tomek.



149

5

- Proszę literować.
- Proszę mówić.
- Proszę czytać.

- Proszę powtórzyć.
- Proszę słysząc.
- Proszę pisać.

LEKCJA 2



150

1

– Co to jest?
– To jest biurko.

– Co to jest?
– To jest komputer.

– Co to jest?
– To jest krzesło.

– Co to jest?
– To jest komórka.

– Co to jest?
– To jest długopis.

– Co to jest?
– To jest drukarka.

– Kto to jest?
– To jest kucharz.

– Kto to jest?
– To jest aktorka.

– Kto to jest?
– To jest asystent.

– Kto to jest?
– To jest premier.

– Kto to jest?
– To jest pielęgniarzka.

– Kto to jest?
– To jest policjant.



151

2

– Inżynier. Kim on jest?
– On jest inżynierem.

– Student. Kim on jest?
– On jest studentem.

– Lekarz. Kim on jest?
– On jest lekarzem.

– Informatyk. Kim on jest?
– On jest informatykiem.

– Nauczycielka. Kim ona jest?
– Ona jest nauczycielką.

– Kelnerka. Kim ona jest?
– Ona jest kelnerką.

– Aktorka. Kim ona jest?
– Ona jest aktorką.

– Lekarka. Kim ona jest?
– Ona jest lekarką.



152

3

– Skąd ona jest?
– Ona jest z Polski.

– Skąd on jest?
– On jest z Anglii.

– Skąd pani jest?
– Ja jestem z Włoch.

– Skąd pan jest?
– Ja jestem z Rosji.

– Skąd jesteście?
– Ja jestem z Niemiec.

– Skąd jest Marion?
– Ona jest z Francji.

– Skąd jest Sven?
– On jest ze Szwecji.



153

4

Ja mówię po angielsku, ale nie mówię po polsku.
Ja mówię po polsku, ale nie mówię po francusku.
Ja mówię po francusku, ale nie mówię po niemiecku.
Ja mówię po niemiecku, ale nie mówię po hiszpańsku.
Ja mówię po hiszpańsku, ale nie mówię po włosku.
Ja mówię po włosku, ale nie mówię po rosyjsku.

154



- 5**
- Ja jestem studentką, a ty?
 - Ja jestem aktorem.

 - Ja jestem profesorem, a ty?
 - Ja jestem lekarką.

 - Czy ty jesteś z Anglii?
 - Tak, ja jestem z Anglii. A ty?
 - Ja jestem z Hiszpanii.

 - Skąd pan jest?
 - Ja jestem z Polski.

 - Skąd pani jest?
 - Ja jestem z Grecji.

LEKCJA 3



155

- 1** Ten ogórek jest zielony.
Ten kubek jest brązowy.
Ten banan jest żółty.
Ta sałata jest zielona.
Ta flaga jest czarna.
Ta pomarańcza jest pomarańczowa.
To jabłko jest czerwone.
To wino jest białe.
To radio jest niebieskie.



156

- 2**
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| – Jaki jest ten dom? | – Jaka jest ta kawa? |
| – Ten dom jest duży. | – Ta kawa jest czarna. |
| – Jaki jest ten lekarz? | – Jakie jest to radio? |
| – Ten lekarz jest stary. | – To radio jest stare. |
| – Jaki jest ten samochód? | – Jakie jest to piwo? |
| – Ten samochód jest nowy. | – To piwo jest polskie. |
| – Jaka jest ta asystentka? | – Jakie jest to jajko? |
| – Ta asystentka jest sympatyczna. | – To jajko jest małe. |
| – Jaka jest ta zupa? | |
| – Ta zupa jest bardzo dobra. | |



157

- 3** Jestem głodny.
Jestem głodna.
Czy blisko firmy jest dobra restauracja?
- Jaka jest ta restauracja?
– Ta restauracja jest mała, ale sympatyczna.
- Jaki jest ten bar?
- Dzień dobry, słucham.
– Dla mnie zupa pomidorowa i sałatka.
– Dla mnie kurczak z frytkami.
– Dla mnie sałatka grecka.
- A do picia?
– Dla mnie woda niegazowana.
– Dla mnie sok jabłkowy.
- Proszę rachunek.



158

- 4** Co to jest?
Kto to jest?
Skąd pani jest?
Kim on jest?
Ile kosztuje ten samochód?
Czy to jest zupa ogórkowa?
Jaki jest ten film?
Jaka jest ta opera?
Jakie jest to biuro?
– Chleb kosztuje 2 złote.

LEKCJA 4



159

1

- Ile kosztuje ser?
- Ser kosztuje 15 złotych.
- Ile kosztuje kurczak?
- Kurczak kosztuje 22 złote.
- Ile kosztuje chleb?
- Chleb kosztuje 2 złote.
- Ile kosztuje sok?
- Sok kosztuje 3 złote.
- Ile kosztują jajka?
- Jajka kosztują 8 złotych.
- Ile kosztują frytki?
- Frytki kosztują 6 złotych.
- Ile kosztują banany?
- Banany kosztują 4 złote.
- Ile kosztują chusteczki?
- Chusteczki kosztują 1 złoty.



160

2

- Proszę bilet autobusowy i gazetę.
- Proszę. Coś jeszcze?
- Tak, proszę niebieski długopis i kawę.
- Proszę herbatę i kanapkę.
- Proszę. To wszystko?
- Nie, proszę jeszcze ciastko.
- Proszę sok jabłkowy i lody.
- Proszę. Coś jeszcze?
- Nie, dziękuję. To wszystko.
- Proszę jogurt owocowy i mleko.
- Proszę. To wszystko?
- Tak, dziękuję.



161

3

- sok pomidorowy – Proszę sok pomidorowy.
- czarny chleb – Proszę czarny chleb.
- żółty ser – Proszę żółty ser.
- czarna kawa – Proszę czarną kawę.
- włoska oliwa – Proszę włoską oliwę.
- zielona sałata – Proszę zieloną sałatę.
- małe jajko – Proszę małe jajko.
- polskie masło – Proszę polskie masło.
- zimne piwo – Proszę zimne piwo.



162

4

- Czy jest sok grejpfrutowy?
- Tak, jest.
- Czy jest woda gazowana?
- Tak, jest.
- Czy jest wino francuskie?
- Tak, jest.
- Czy jest chleb?
- Nie, nie ma.
- Czy jest sałata?
- Nie, nie ma.
- Czy jest piwo?
- Nie, nie ma.

163



- 5
- Ile jest $100 + 100$?
 - $100 + 100$ jest 200.

 - Ile jest $200 + 100$?
 - $200 + 100$ jest 300.

 - Ile jest $300 + 100$?
 - $300 + 100$ jest 400.

 - Ile jest $400 + 100$?
 - $400 + 100$ jest 500.

 - Ile jest $500 + 100$?
 - $500 + 100$ jest 600.

 - Ile jest $600 + 100$?
 - $600 + 100$ jest 700.

 - Ile jest $700 + 100$?
 - $700 + 100$ jest 800.

 - Ile jest $800 + 100$?
 - $800 + 100$ jest 900.

 - Ile jest $900 + 100$?
 - $900 + 100$ jest 1000.

LEKCJA 5



164

1

mój komputer
twój samochód
jej dom
jego lunch

moja kawa
twoja sekretarka
jej zupa
jego woda

moje piwo
twoje biuro
jej wino
jego mleko



165

2

Mieszkanie jest nowoczesne.
Sekretarka jest młoda.
Funkcja jest ważna.
Samochód jest służbowy.
Laptop jest szybki.

Praca jest stresująca.
Projekt Toma jest największy.
Szef jest sympatyczny.
Atmosfera jest doskonała.
Komputer jest wolny.



166

3

To jest Polska.
To jest polski samochód. To jest polska muzyka. To jest polskie kino.
To jest Anglia.
To jest angielski samochód. To jest angielska muzyka. To jest angielskie kino.
To są Niemcy.
To jest niemiecki samochód. To jest niemiecka muzyka. To jest niemieckie kino.
To jest Francja.
To jest francuski samochód. To jest francuska muzyka. To jest francuskie kino.
To są Włochy.
To jest włoski samochód. To jest włoska muzyka. To jest włoskie kino.
To jest Japonia.
To jest japoński samochód. To jest japońska muzyka. To jest japońskie kino.
To jest Europa.
To jest europejski samochód. To jest europejska muzyka. To jest europejskie kino.



167

4

MIESZKAĆ
ja mieszkam
ty mieszkasz
on, ona mieszka
pan, pani mieszka

NAZYWAĆ SIĘ
ja nazywam się
ty nazywasz się
on, ona nazywa się
pan, pani nazywa się

MIEĆ
ja mam
ty masz
on, ona ma
pan, pani ma

PRACOWAĆ
ja pracuję
ty pracujesz
on, ona pracuje
pan, pani pracuje

STUDIOWAĆ
ja studiuję
ty studiujesz
on, ona studiuje
pan, pani studiuje

BYĆ
ja jestem
ty jesteś
on, ona jest
pan, pani jest



168

5

Skąd jesteś?
Gdzie mieszkasz?
Gdzie pracujesz?
Kim jesteś?
Jaka jest twoja praca?

Skąd pan jest?
Gdzie pan mieszka?
Gdzie pan pracuje?
Kim pan jest?
Jaka jest pana praca?

Skąd pani jest?
Gdzie pani mieszka?
Gdzie pani pracuje?
Kim pani jest?
Jaka jest pani praca?



169

6

Jestem z Anglii, ale teraz mieszkam w Polsce.
Mój szef jest sympatyczny, a atmosfera w firmie jest doskonała.
Moje biuro jest małe, ale komfortowe.
Mój projekt jest największy w firmie.

LEKCJA 6



170

1 Ile tygodni?

1 tydzień
2 tygodnie
3 tygodnie
4 tygodnie
5 tygodni
6 tygodni
7 tygodni

Ile dni?

1 dzień
2 dni
3 dni
4 dni
5 dni
6 dni
7 dni



171

2 Dzisiaj jest poniedziałek.

Dzisiaj jest wtorek.
Dzisiaj jest środa.
Dzisiaj jest czwartek.
Dzisiaj jest piątek.
Dzisiaj jest sobota.
Dzisiaj jest niedziela.

Lekcja jest w poniedziałek.

Lekcja jest we wtorek.
Lekcja jest w środę.
Lekcja jest w czwartek.
Lekcja jest w piątek.
Lekcja jest w sobotę.
Lekcja jest w niedzielę.



172

3 MIEĆ

ja mam
ty masz
on, ona ma
pan, pani ma

W domu mam stary komputer.
Ty masz spotkanie.
On ma lunch.
Ona ma bilet do teatru.

Ja mam ładny dom, dobrą sekretarkę i nowe radio.
Ty masz stary samochód, nową gazetę i duże biuro.
On ma sok pomarańczowy, zupę pomidorową i duże piwo.



173

4

park – w parku
dom – w domu
hotel – w hotelu
pub – w pubie
biuro – w biurze
kino – w kinie
firma – w firmie
restauracja – w restauracji
kawiarnia – w kawiarni
sala konferencyjna – w sali konferencyjnej



174

5 BYĆ

ja byłam
ty byłaś
ona była
pani była

ja byłem
ty byłeś
on był
pan był

ono było

175

6 Dzisiaj jestem w pracy.

Wczoraj byłem w pracy.
Wczoraj byłem w pracy.

Dzisiaj jestem w domu.

Wczoraj byłem w domu.
Wczoraj byłem w domu.

Dzisiaj jestem w Warszawie.

Wczoraj byłem w Warszawie.
Wczoraj byłem w Warszawie.

176

7 To jest pan Jan Kowalski.
To jest pan Stefan Dragan.
To jest mój przyjaciel.

Mam spotkanie z panem Janem Kowalskim.
Mam spotkanie z panem Stefanem Draganem.
Mam spotkanie z moim przyjacielem.

To jest pani Anna Rafalska.
To jest pani Iwona Kubik.
To jest moja przyjaciółka.

Mam spotkanie z panią Anną Rafalską.
Mam spotkanie z panią Iwoną Kubik.
Mam spotkanie z moją przyjaciółką.

177

8 Jaki mam plan na ten tydzień?

– Jak weekend?
– Było bardzo miło.

– Z kim mam spotkanie w Krakowie?
– Z panem Janem Kowalskim.

W poniedziałek i w środę mam lekcje z nauczycielką.
Mam dziś lunch z żoną.
Chciałbym zamówić taksówkę.
Chciałabym zarezerwować stół.
Chciałbym zamówić pizzę.

LEKCJA 7



- 1** rano
w południe
po południu
wieczorem
w nocy



- | | | |
|----------|---|--|
| 2 | To jest tramwaj.
To jest autobus.
To jest rower.
To jest samochód.
To jest pociąg.
To jest metro.
To jest taksówka. | Jadę tramwajem.
Jadę autobusem.
Jadę rowerem.
Jadę samochodem.
Jadę pociągiem.
Jadę metrem.
Jadę taksówką. |
|----------|---|--|



- | | | |
|----------|---|--|
| 3 | JECHAĆ
ja jadę
ty jedziesz
on, ona jedzie
pan, pani jedzie | IŚĆ
ja idę
ty idziesz
on, ona idzie
pan, pani idzie |
|----------|---|--|



- | | | |
|----------|---|---|
| 4 | – Gdzie jesteś?
– Jestem w domu.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w firmie.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w sklepie.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w parku.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w pubie.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w biurze.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w pracy.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w restauracji.

– Gdzie jesteś?
– Jestem w kinie. | – Dokąd jedziesz?
– Jadę do domu.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do firmy.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do sklepu.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do parku.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do pubu.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do biura.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do pracy.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do restauracji.

– Dokąd jedziesz?
– Jadę do kina. |
|----------|---|---|



- | | | |
|----------|--|---|
| 5 | – Czym jedziesz do firmy?
– Czym jedziesz do sklepu?
– Czym jedziesz do restauracji?
– Czym jedziesz do parku?
– Czym jedziesz do domu?
– Czym jedziesz do biura? | – Jadę samochodem.
– Jadę taksówką.
– Jadę tramwajem.
– Jadę rowerem.
– Jadę metrem.
– Jadę autobusem. |
|----------|--|---|

183



- 6**
- O której godzinie jest koncert?
 - O której godzinie jest spotkanie z dyrektorem?
 - O której godzinie jest lunch?
 - O której godzinie jest film w telewizji?
 - O której godzinie jest kolacja?
 - O której godzinie jest lekcja polskiego?
- O 7:00 wieczorem.
 - O 9:00.
 - O 12:00.
 - O 10:00 wieczorem.
 - O 8:00 wieczorem.
 - O 8:00 rano.

184



- 7**
- Przepraszam, która jest godzina?
 - Jest ósma pięć.

Dzień dobry!

Do widzenia.

Dobry wieczór.

Dobranoc.

Najpierw jadę do biura, a potem do restauracji.

Jadę do sklepu samochodem. To jest wygodne.

W niedzielę idę do parku.

– Ile trwa lekcja polskiego?

– 90 minut.

LEKCJA 8



185

- 1** Styczeń to pierwszy miesiąc.
Luty to drugi miesiąc.
Marzec to trzeci miesiąc.
Kwiecień to czwarty miesiąc.
Maj to piąty miesiąc.
Czerwiec to szósty miesiąc.

Lipiec to siódmy miesiąc.
Sierpień to ósmy miesiąc.
Wrzesień to dziewiąty miesiąc.
Październik to dziesiąty miesiąc.
Listopad to jedenasty miesiąc.
Grudzień to dwunasty miesiąc.



186

- 2** pierwszy samochód
pierwszy egzamin
pierwszy śnieg
pierwszy dzień

pierwsza praca
pierwsza żona
pierwsza pensja
pierwsza klasa

pierwsze dziecko
pierwsze mieszkanie
pierwsze danie
pierwsze piętro



187

- 3** pierwsze piętro
drugie piętro
trzecie piętro
czwarte piętro
piąte piętro

szóste piętro
siódme piętro
ósme piętro
dziewiąte piętro
dziesiąte piętro



188

- 4** Chciałbym umówić się na lekcję fonetyki.
Chciałbym umówić się na spotkanie.
Chciałbym umówić się na wizytę.
Chciałbym umówić się na kawę.

Chciałabym umówić się na piwo.
Chciałabym umówić się na lunch.
Chciałabym umówić się na zakupy.
Chciałabym umówić się na kolację.



189

- 5** do kina na film
do biura na spotkanie
do szkoły na lekcję
do teatru na spektakl
do restauracji na kolację

do klubu na imprezę
do parku na spacer
do sklepu na zakupy
do domu na obiad
do pubu na piwo



190

- 6** Chciałbym zaprosić pana do restauracji.
Chciałabym zaprosić pana do biura.
Chciałbym zaprosić pana do teatru.

Chciałabym zaprosić panią na kawę.
Chciałbym zaprosić panią na film.
Chciałbym zaprosić panią na kolację.

Chciałabym zaprosić cię do Warszawy.
Chciałbym zaprosić cię do domu.
Chciałabym zaprosić cię na piwo.



191

- 7** Idziesz ze mną.
Idę z tobą!
Idę z nim.
Idę z nią.

Kto ze mną idzie?
Kto z tobą idzie?
Kto z nim idzie?
Kto z nią idzie?

– Idziesz ze mną?
– Chętnie.

192



- 8** Jest zimno.
Jest ciepło.
Pada deszcz.
Pada śnieg.
Mam wakacje.
Czy jest pan dyrektor Zieliński?
Może być u mnie w biurze albo u pana w biurze.
Niestety, jutro nie mogę. Nie mam czasu.
Gdzie się spotykamy?
Bardzo dziękuję za zaproszenie.

LEKCJA 9



193

- 1** Dzisiaj jest 4 maja.
Spotykamy się 8 czerwca.
13 września jadę na konferencję.
Wizyta u lekarza jest 15 października.
22 grudnia jest pierwszy dzień astronomicznej zimy.
Nowy Rok jest 1 stycznia.
23 kwietnia to moje urodziny.



194

- 2** Spotkanie jest u mnie.
Spotkanie jest u mnie w domu.
Spotkanie jest u mnie w biurze.
- Spotkanie jest u ciebie.
Spotkanie jest u pana.
Spotkanie jest u pani.



195

- 3** sala konferencyjna
biuro
korytarz
kuchnia
winda
toaleta
schody
ksero



196

- 4** Proszę chwilę zaczekać.
Czy sala konferencyjna jest wolna?
Amanda czeka na panią w biurze.
Proszę iść za mną.
Niestety, pani Wieczorek jest jeszcze zajęta.
Proszę zaczekać tutaj kilka minut.
- Czy chciałaby pani napić się kawy albo herbaty?
– Chętnie. Proszę kawę.



197

- 5** Chciałbym umówić się na spotkanie.
Chciałbym umówić się na lekcję.
Chciałbym umówić się na piwo.
Chciałbym umówić się na wizytę.
Jutro pan doktor nie ma czasu, jest zajęty.
Chciałbym przełożyć wizytę.
Chciałbym przełożyć lekcję.
Chciałbym odwołać spotkanie.
Kiedy masz czas?
Może u mnie?
Nie mam czasu, mam coś ważnego.
Niestety nie mogę, muszę odwołać nasze spotkanie.

LEKCJA 10



198

- 1** – Płaci pan kartą czy gotówką?
– Gotówką.
– Kartą.

- Czy mogę płacić kartą?
– Tak, oczywiście.



199

- 2** mój bagaż
mój pociąg
mój bilet
moja walizka
moje miejsce
moja karta kredytowa
moja gazeta
mój autobus
moja stacja
mój przystanek
moja taksówka



200

- 3** Chciałabym kupić dwa bilety do Łodzi.
Ile kosztuje bilet?
Rezerwacja jest ważna 7 dni.
Niestety, nie ma miejsc.

Niestety, nie wiem, o której jest pociąg.
W Kazimierzu nie ma stacji PKP.
Pociąg nie jedzie bezpośrednio do Kazimierza.
Miłego weekendu!



201

- 4** Jestem profesorem. 10 lat temu byłem studentem.
Ty jesteś z Anglii. Kiedy byłeś w Londynie?
Agata jest studentką. Wczoraj ona była na uniwersytecie.



202

- 5** Chciałabym zarezerwować bilet na samolot do Nowego Jorku.
Rezerwacja jest ważna 7 dni.
Chciałbym zamówić pizzę.
Chciałabym zarezerwować 3 bilety na operę „Traviatta”.
Chciałbym zarezerwować bilety na film „Mamma mia”.



203

- 6** Gdzie ty pracujesz?
Skąd jest dyrektor?
Kim jest Teresa?
Z kim masz spotkanie jutro?
Czym pani jedzie do biura?
Kiedy ona ma wakacje?

Jaki jest jego adres?
Jaka jest twoja siostra?
Jakie jest jej dziecko?
Która jest godzina?
O której godzinie masz lekcję w środę?
Dlaczego Daria nie studiuje?



204

- 7** W domu mam telewizor, dużą lampę i nowe radio.
W kuchni mam jogurt naturalny, zieloną sałatę i chude mleko.
W restauracji zamawiam zupę tajska i sushi.
Po południu piję czarną kawę, zieloną herbatę albo wodę gazowaną.
W biurze mam duże biurko, wygodny fotel i nową drukarkę.
W sklepie kupuje mały chleb, zielone jabłko i cytrynę.
W samochodzie mam nową nawigację, gazetę i sok pomidorowy.

5. Transkrypcja nagrań

Uwaga!

Poniżej zamieszczono jedynie transkrypcję tych nagrań, które nie zostały w całości zapisane w podręczniku.

Lekcja 1**Ćwiczenie 2**

To jest Polska.
 To jest Warszawa.
 To jest Kraków.
 To jest Gdańsk.
 To jest Wrocław.
 To jest Lublin.
 To jest Bydgoszcz.
 To jest Łódź.
 To jest Szczecin.

Ćwiczenie 4b

3, 7, 2, 0, 8, 4, 6, 9, 1, 5

Ćwiczenie 4c

3, 9, 4, 7, 1, 9, 0, 3, 6, 8, 2, 5, 4, 9

Ćwiczenie 11b

2, 8, 4, 6, 3, 1, 5, 4, 6, 8, 1, 5, 7, 2, 9, 4, 0, 6, 3, 6

Ćwiczenie 13b

- Dzień dobry.
- Dzień dobry. Jak pani się nazywa?
- Nazywam się Anna Mirska. A pani, jak pani się nazywa?
- Ja nazywam się Maria Michalska.

- Czy to jest pokój numer 7?
- Nie, to nie jest pokój numer 7, to jest pokój numer 9.

- Dzień dobry. Czy pani nazywa się Ewa Stanek?
- Nie, ja nie nazywam się Ewa Stanek. Nazywam się Marta Stankowska.

- Proszę numer paszportu.
- AM 7803229.
- Dziękuję.

Ćwiczenie 14c

Wiśła, kosa, samolot, uszko, weksel, marsz, suszarka, nasza, ostry, masz, sztylet, sznurek, sól, szarlotka, miasto, gruszka, prosto, kasza

Lekcja 2**Ćwiczenie 3b**

18, 11, 12, 16, 19, 14, 15, 13, 10, 16, 17

Ćwiczenie 3c

14, 10, 11, 18, 12, 13, 15, 16, 14, 15, 16, 19, 16, 17, 12, 14, 15, 13, 19, 10

Ćwiczenie 5a

Dzień dobry, jestem fotografem.
Dzień dobry, jestem aktorką.
Cześć, jestem barmanem.
Cześć, jestem studentką.
Dzień dobry, jestem lekarzem.
Dzień dobry, jestem lektorką.

Ćwiczenie 7b

19, 12, 16, 18, 10, 11, 14, 13, 17, 15

Ćwiczenie 9c

Piotr jest z Polski.
Tom jest z Anglii.
Helmut jest z Niemiec.
Pierre jest z Francji.
Paco jest z Hiszpanii.
Hans jest z Holandii.
Marco jest z Włoch.

Ćwiczenie 11c

To jest Stefan Masłowski. On jest z Polski. On jest asystentem w firmie Klub Dialogu.
On jest bardzo sympatyczny.

Lekcja 3

Ćwiczenie 2b

90, 60, 40, 30, 20, 100, 50, 70, 10, 80

Ćwiczenie 2c

40, 70, 100, 60, 50, 90, 10, 40, 80, 30, 100, 20, 50, 10, 70, 30, 10, 60, 80
22, 83, 75, 46, 39, 58, 61, 94

Ćwiczenie 6b

dom – ten
asystentka – ta
mleko – to

kawa, piwo, sekretarka, komputer, wino, dyrektor, aktorka, radio,
herbata, prezydent, krzesło, lektorka, hotel

Ćwiczenie 9b

20, 34, 84, 75, 93, 66, 23, 49, 54, 10

Ćwiczenie 14c

e	y
mały	małe
biały	białe
duże	duży
nowy	nowe
zielone	zielony
sympatyczne	sympatyczny
dobry	dobrze
fajne	fajny

Lekcja 4

Ćwiczenie 2b

200, 800, 500, 100, 900, 600, 300, 1000, 400, 700

Ćwiczenie 2c

600, 900, 500, 100, 400, 600, 1000, 200, 300, 700, 800

Ćwiczenie 9b

478, 834, 129, 284, 956, 703, 393, 627, 458, 509

Ćwiczenie 10c

mała, długi, lizak, kilka, Bułgaria, wilk, królik, biały, błogo, lot, kropla, łuk, łakomy, nauczyciel, limonka, łapa, nawał, wiele

Lekcja 5

Ćwiczenie 7a

niemiecki samochód, japoński telewizor, angielska herbata, polska żona, polski paszport, francuskie wino, europejski certyfikat

Lekcja 5, jeszcze raz

Ćwiczenie 4

Nazywam się Anna Wiśniowska. Jestem z Polski. Jestem menedżerem w angielskiej firmie komputerowej. Pracuję w Warszawie, w centrum. Mam duży dom i nowy samochód.

Ćwiczenie 5c

cytryna, cena, cztery, centrum, czerwony, czarny, czoło, cygaro, czternaście, cebula, ceremonia, czterdzieści, co, cukier, cyrylica, czy

TEST 1

Ćwiczenie 1

20, 3, 78, 15, 1, 37, 9, 41, 18, 100

Ćwiczenie 2

Sytuacja 1

- Przepraszam.
- Tak?
- Proszę rachunek.
- Proszę bardzo.

Sytuacja 2

- Dzień dobry.
- Dzień dobry.
- Nazywam się Jan Kwiatek, mam rezerwację. Jeden pokój.
- Niestety, recepcja ma problem z komputerowym systemem rezerwacji, czy pan...

Sytuacja 3

- Dzień dobry panie dyrektorze.
- Dzień dobry pani Magdo. Czy jest już ten faks z Francji?
- Niestety nie.

Lekcja 6

Ćwiczenie 11b

Anna Malińska 603-975-927
Piotr Krzaklewski 611-38-35
Marta Olesińska 501-489-274
Grzegorz Fijałkowski 525-28-47
Klub Dialogu 498-10-10

Ćwiczenie 11c

12, 221, 80, 56, 303, 177, 616, 40, 78, 13

Ćwiczenie 12c

masło, nogą, wino, obłok, bąk, wąski, metro, tańczą, okienko, idą, ważą, ojciec, wiodą, blok, halo, aktorką, moją, dąsają

Lekcja 7

Ćwiczenie 1e

- Przepraszam, która jest godzina?
- Jest 12:19.
- Jest 3:27.
- Jest 10:10.
- Jest 5:45.
- Jest 9:53.
- Jest 2:35.
- Jest 11:28.
- Jest 8:09.
- Jest 4:44.
- Jest 6:23.
- Jest 1:06.
- Jest 7:59.

Ćwiczenie 14c

e czy ę

sęk, gęś, rewers, recepta, męka, pęk, delegat, lęk, efekt, język, ekonomia, klęska, eksport, egzamin, często, debata, wędzone, sędzia

Lekcja 8

Ćwiczenie 2a

Zima to grudzień, styczeń, luty. Wiosna to marzec, kwiecień, maj. Lato to czerwiec, lipiec, sierpień. Jesień to wrzesień, październik, listopad.

Ćwiczenie 8b

styczeń, listopad, lipiec, czerwiec, kwiecień, sierpień, październik, marzec

Ćwiczenie 11c

r czy rz

rzut, kurs, kura, rzepa, rozdanie, rzecz, Rzym, garbaty, wrzątek, brzuch, garnitur, pierogi, wrzask, chytry, orzech, grosz, brawo, rzodkiewka

Lekcja 9**Ćwiczenie 1a**

21.01 to Dzień Babci.

31.12 to Sylwester.

25.12 to Boże Narodzenie.

8.03 to Dzień Kobiet.

23.06 to Dzień Ojca.

3.05 to Święto Konstytucji.

26.05 to Dzień Matki.

22.01 to Dzień Dziadka.

11.11 to Święto Niepodległości.

1.05 to Święto Pracy.

Ćwiczenie 1c

21.04, 9.05, 15.09, 14.08, 1.10, 19.02, 30.05, 8.03, 23.11, 29.12, 21.01,
9.02, 17.09, 1.04, 9.12

Ćwiczenie 3a

Pan doktor Michalski jest bardzo zajęty. On ma prywatną klinikę dentystyczną i dużo pacjentów. W poniedziałek doktor pracuje od 8:00 rano do 8:00 wieczorem. Na szczęście od 14:00 do 15:00 ma małą przerwę. We wtorek jedzie na konferencję do Poznania. W środę ma tylko trzech pacjentów, ale instaluje protezę panu Gromińskiemu i to trwa cztery godziny. W czwartek rano ma spotkanie z reprezentantem handlowym firmy Zgorzel. Po południu chciałby się zrelaksować i planuje iść do kina z kolegą. W piątek – tak jak w poniedziałek – pracuje od rana do wieczora.

Ćwiczenie 4b

Urodziny, imieniny

Wojciech: 21 stycznia mam urodziny. 23 kwietnia mam imieniny.

Justyna: 26 lipca mam urodziny. 30 listopada mam imieniny.

Martin: 25 czerwca mam urodziny. 18 stycznia mam imieniny.

Flawia: 22 lutego mam urodziny. 5 października mam imieniny.

Zosia: 16 marca mam urodziny. 14 grudnia mam imieniny.

Franciszek: 29 lipca mam urodziny. 13 października mam imieniny.

Piotr: 25 czerwca mam urodziny. 18 stycznia mam imieniny.

Izabela: 6 lutego mam urodziny. 31 sierpnia mam imieniny.

Ćwiczenie 11

– Dzień dobry. Nazywam się Kazimierz Sznuć. Jestem z firmy Telegraf i Telefon.

Mam spotkanie z panem Konopczyńskim.

– O ósmej, tak?

– Tak.

– Proszę, to jest pana identyfikator. Proszę wpisać się do książki.

– Dzień dobry. Ewelina Jurko. Szkoła języka polskiego Klub Dialogu.

O 7:30 mam lekcję z panem Żelaznym.

– Proszę, to jest pani identyfikator. Proszę wpisać się do książki.

- Dzień dobry. Jestem umówiony z prezesem Jakubiakiem.
- Proszę pana nazwisko.
- Balcerek.
- Z jakiej jest pan firmy?
- NFZ.
- Proszę, to jest identyfikator. Proszę wpisać się do książki.

- Dzień dobry. Jestem umówiona z panią Wąsik.
- Jak pani się nazywa?
- Grażyna Tkacz.
- Z jakiej jest pani firmy?
- Z Fundacji IMKA.
- Proszę, to jest identyfikator. Proszę wpisać się do książki.

Ćwiczenie 12c

Szymon, szynka, cztery, szósta, czujka, szybki, czekać, szaleć, odczytany, oszukaniec, aczkolwiek, uczelnia, romantyczny, rozczarowany, liczyć, mysz

Lekcja 10

Ćwiczenie 4b

- Przepraszam, która jest godzina?
- Jest 17:15.
- Jest 15:30.
- Jest 19:50.
- Jest 22:10.
- Jest 18:20.
- Jest 13:05.
- Jest 23:00.
- Jest 16:40.
- Jest 20:25.
- Jest 14:45.

Lekcja 10, jeszcze raz

Ćwiczenie 4

187, 23, 819, 37, 624, 592, 1718, 223, 452, 65, 1562, 870, 1557

Ćwiczenie 5b

11:05, 2:35, 9:25, 4:30, 10:20, 6:55, 1:10, 12:50, 7:15, 3:45, 8:05, 5:30

Ćwiczenie 6a

styczeń, czerwiec, luty, wrzesień, listopad, marzec, grudzień, kwiecień, sierpień, maj, lipiec, październik

TEST 2

Ćwiczenie 1

Sytuacja 1

- Magda, o której jest jutro ten koncert?
- Jaki koncert?

- Jak to, nie wiesz? Koncert jazzowy, mamy bilety gratis!
- Gdzie?
- W klubie blisko firmy! Idzie Tom, Adam, prezes... Magda! Przecież ty masz bilety!
- Ojej... Ale ja jestem w Krakowie...

Sytuacja 2

- Cześć Adam.
- Cześć Tom.
- Idę dzisiaj wieczorem na mecz do pubu, idziesz?
- Hmm... Dzisiaj mam wizytę u dentysty.
- Aha. Nie możesz przełożyć?
- Niestety nie.
- Szkoda.

Sytuacja 3

- Gabinet dentystyczny, słucham.
- Dzień dobry, chciałbym zarezerwować wizytę.
- Pierwszy wolny termin to 21 marca.
- O której godzinie?
- 13:00, 14:00 i 15:00 i...
- Niestety, jestem w pracy... A następny wolny termin?
- 1 kwietnia, ale tylko rano.
- Ojej. A następny?
- Potem pan doktor ma długi urlop i... Moment, proszę... Następny termin to 20 albo 21 kwietnia.
- Nie, to za długo. 1 kwietnia. O której godzinie?
- 10 rano.
- Dobrze.
- Poproszę nazwisko.
- Tom Żelazny.
- Dobrze... Ma pan wizytę 1 kwietnia o 10:00. Poproszę numer kontaktowy...

Sytuacja 4

- No i jak film?
- Hmm... Nie bardzo, chyba wolę komedie... Horror... No wiesz...
- Aha, rozumiem, nerwy?
- Tak! Może coś do picia dla relaksu?
- Bardzo chętnie! Mam ochotę na kawę.
- A ja na herbatę. Idziemy?
- Tak!

Ćwiczenie 2

Czerwiec nie był bardzo interesujący, bo miałem dużo pracy. Na szczęście, dzisiaj jest 1 lipca i jadę na wakacje. Bardzo się cieszę, bo praca była naprawdę monotonna... Wczoraj było ważne spotkanie z prezesem. Poza tym czerwiec nie był bardzo interesujący. Aha, pierwszego czerwca był Dzień Dziecka, więc byłem w zoo z moją córką i synem. Była też moja żona, mój ojciec i moja matka. Bardzo lubię wychodzić z moją rodziną, w tym miesiącu byliśmy jeszcze w weekend w kinie... Tak! W piątek trzynastego było bardzo stresujące spotkanie, więc wieczorem byłem trochę zły i niesympatyczny. To nie było fair, więc w sobotę ja, moja żona i mój syn byliśmy w kinie na filmie dla dzieci. Córka była w domu. Ona jest bardzo mała i chyba nie lubi kina.

START 1

Survival Polish

Zeszyt lektora

Zeszyt lektora to materiał uzupełniający do podręcznika do nauki języka polskiego START. Zawiera szczegółowe komentarze i wskazówki do podręcznika, dwa testy sprawdzające stopień przyswojenia materiału, gry i dodatkowe ćwiczenia oraz teksty nagrań i Intensywny Trening Fonetyczny.

We know Polish is difficult, but we know how to teach it!

www.startpolish.pl

